

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

- Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

PRIORYTETY I KIERUNKI DZIAŁAŃ SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

W celu wspólnego oddziaływania wychowawczego w stosunku do uczniów wybrana została przez nauczycieli-wychowawców jednolita tematyka do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania. Zagadnienia będą realizowane w czasie szeroko rozumianych działań wychowawczych (lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia, spotkania integracyjne).

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027 W KLASIE I

1. Integracja zespołu klasowego – poznajmy się i budujmy wzajemne zaufanie.
2. Nasza klasa – jak stworzyć bezpieczną, życzliwą i przyjazną przestrzeń dla każdego?
3. Kultura bycia na co dzień – szacunek, życzliwość i odpowiedzialność za własne zachowanie.
4. Moje emocje i potrzeby – jak je rozpoznawać, nazywać i wyrażać?
5. Dobrostan psychiczny – jak troszczyć się o swoje zdrowie emocjonalne?
6. Kryzysy emocjonalne – jak sobie z nimi radzić i gdzie szukać pomocy?
7. Empatia i wrażliwość – jak zauważać potrzeby innych ludzi?
8. Dialog i kompromis – jak rozwiązywać konflikty bez przemocy?
9. Mediacja rówieśnicza – jak rozwiązywać konflikty w atmosferze szacunku i współpracy?
10. Przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc – jak reagować i gdzie szukać pomocy?
11. Niepełnosprawni wśród nas – uczymy się tolerancji, empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
12. Standardy ochrony małoletnich – moje prawa, bezpieczeństwo i możliwości uzyskania pomocy.
13. Zdrowe nawyki – jak dbać o ciało, umysł i dobre samopoczucie?
14. Aktywność fizyczna i odpoczynek – dlaczego ruch i regeneracja są ważne dla zdrowia?
15. Pierwsza pomoc – jak właściwie reagować w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia?
16. Profilaktyka uzależnień – jak podejmować odpowiedzialne decyzje i radzić sobie z presją grupy?
17. Uzależnienia behawioralne – kiedy telefon, Internet lub gry przestają być bezpieczną rozrywką?
18. Higiena cyfrowa – jak zachować równowagę między światem online i offline?
19. Bezpieczny Internet – jak chronić swoje dane, prywatność i wizerunek?
20. Fake news i dezinformacja – jak krytycznie analizować informacje w sieci?
21. Sztuczna inteligencja w życiu ucznia – jak korzystać z AI odpowiedzialnie, bezpiecznie i uczciwie?
22. Świadomy obywatel – moje prawa, obowiązki i udział w życiu społecznym.
23. Patriotyzm na co dzień – odpowiedzialność za szkołę, region i ojczyznę.
24. Dziedzictwo kulturowe Polski – tradycje, wartości i odpowiedzialność za ich zachowanie.
25. Wanda Szuman – patronka naszej szkoły. Jej życie, działalność i wartości, które możemy naśladować.
26. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się – jak uczyć się mądrzej i skuteczniej?
27. Adekwatna samoocena – moje mocne strony, talenty i obszary do rozwoju.
28. Moja przyszłość edukacyjna i zawodowa – jak świadomie planować swoją ścieżkę?
29. Kompetencje przyszłości – jak rozwijać ciekawość, współpracę, kreatywność i odpowiedzialność za własny rozwój?

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027 W KLASIE II

1. Moja klasa – jak budować zgrany, bezpieczny i wspierający się zespół?
2. Kultura bycia na co dzień – jak zachować się z szacunkiem i odpowiedzialnością w różnych sytuacjach?
3. Empatia i wrażliwość – jak dostrzegać potrzeby i granice drugiego człowieka?
4. Tolerancja i szacunek dla różnorodności – jak budować społeczność bez wykluczenia i uprzedzeń?
5. Dobre relacje – jak budować więzi oparte na zaufaniu, szacunku i odpowiedzialności?
6. Miłość i odpowiedzialność – dojrzałość w relacjach z drugim człowiekiem.
7. Dialog i kompromis – jak rozmawiać, aby się porozumieć, nawet gdy mamy różne zdania?
8. Mediacja rówieśnicza – jak konstruktywnie rozwiązywać konflikty?
9. Przemoc i agresja – jak reagować, gdy ktoś przekracza granice moje lub innych?
10. Dobrostan psychiczny – jak dbać o zdrowie emocjonalne i równowagę psychiczną?
11. Kryzys emocjonalny – jak rozpoznać sytuację wymagającą pomocy i gdzie jej szukać?
12. Wartość życia – odpowiedzialność za siebie, swoje decyzje i bezpieczeństwo innych.
13. Zdrowe nawyki – jak styl życia wpływa na nasze zdrowie fizyczne i psychiczne?
14. Aktywność fizyczna, sen i regeneracja – jak świadomie dbać o swoje zasoby?
15. Pierwsza pomoc – jak zachować się i działać w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia?
16. Profilaktyka uzależnień – jak podejmować świadome decyzje i nie ulegać presji otoczenia?
17. Uzależnienia behawioralne – kiedy korzystanie z telefonu, Internetu, gier lub mediów społecznościowych staje się problemem?
18. Higiena cyfrowa – jak zachować równowagę między życiem online i offline?
19. Bezpieczeństwo w sieci – jak chronić swoją prywatność, dane i wizerunek?
20. Fake news i dezinformacja – jak rozpoznawać manipulację i weryfikować informacje?
21. Sztuczna inteligencja – jak korzystać z AI odpowiedzialnie, bezpiecznie i uczciwie?
22. Prawa i obowiązki młodzieży – odpowiedzialność za własne decyzje i funkcjonowanie w społeczeństwie.
23. Świadomy obywatel – jak młodzi ludzie mogą angażować się w życie społeczne i demokratyczne?
24. Patriotyzm na co dzień – odpowiedzialność za swoją społeczność, region i ojczyznę.
25. Dziedzictwo kulturowe Polski – co warto zachować i przekazać kolejnym pokoleniom?
26. Odpowiedzialność za środowisko – jak nasze codzienne wybory wpływają na przyszłość planety?
27. Motywacja do nauki – jak wyznaczać cele i konsekwentnie pracować nad ich realizacją?
28. Efektywne uczenie się – jak planować naukę, zarządzać czasem i dobierać skuteczne techniki?
29. Dyskusja i autoprezentacja – jak wyrażać własne zdanie, argumentować i prezentować siebie?
30. Moja przyszłość – zainteresowania, kompetencje i świadome planowanie dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027 W KLASIE III

1. Dobrostan psychiczny – jak dbać o zdrowie emocjonalne i równowagę psychiczną w codziennym życiu?
2. Kryzys emocjonalny – jak rozpoznawać sygnały kryzysu i gdzie szukać profesjonalnego wsparcia?
3. Empatia i wrażliwość – jak dostrzegać potrzeby, emocje i granice drugiego człowieka?
4. Tolerancja i szacunek dla różnorodności – jak przeciwdziałać wykluczeniu i stereotypom?
5. Budowanie dojrzałych relacji – zaufanie, szacunek, odpowiedzialność i komunikacja.
6. Miłość i odpowiedzialność – czym charakteryzuje się dojrzała relacja?
7. Dialog, kompromis i mediacja – jak konstruktywnie rozwiązywać konflikty?
8. Przemoc i agresja – jak rozpoznawać przekraczanie granic i skutecznie reagować?
9. Kultura bycia na co dzień – jak zachować się z szacunkiem i odpowiedzialnością w różnych sytuacjach społecznych?
10. Zdrowe nawyki – jak styl życia wpływa na zdrowie fizyczne i psychiczne?
11. Aktywność fizyczna, sen i regeneracja – jak świadomie dbać o swoje zdrowie i kondycję?
12. Pierwsza pomoc – jak prawidłowo reagować w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia?
13. Profilaktyka uzależnień – jak podejmować świadome decyzje i radzić sobie z presją otoczenia?
14. Uzależnienia behawioralne – kiedy korzystanie z technologii, gier lub mediów społecznościowych staje się problemem?
15. Higiena cyfrowa – jak zachować równowagę między życiem online i offline?
16. Bezpieczeństwo cyfrowe – jak chronić swoją prywatność, dane osobowe i wizerunek?
17. Fake news i dezinformacja – jak krytycznie oceniać informacje i rozpoznawać manipulację?
18. Sztuczna inteligencja – jak korzystać z AI odpowiedzialnie, bezpiecznie i uczciwie?
19. Świadomy obywatel – moje prawa, obowiązki i odpowiedzialność za wspólnotę.
20. Patriotyzm na co dzień – odpowiedzialność za region, społeczność lokalną i ojczyznę.
21. Dziedzictwo kulturowe Polski – jak pielęgnować tradycje i wartości oraz przekazywać je kolejnym pokoleniom?
22. Odpowiedzialność za środowisko naturalne – jak nasze codzienne wybory wpływają na przyszłość planety?
23. Moje prawa i obowiązki – odpowiedzialność młodego człowieka w drodze do dorosłości.
24. Motywacja i samodyscyplina – jak wyznaczać cele i konsekwentnie dążyć do ich realizacji?
25. Efektywne uczenie się – jak planować naukę, zarządzać czasem i wykorzystywać skuteczne techniki uczenia się?
26. Autoprezentacja i komunikacja – jak mówić o swoich mocnych stronach, kompetencjach i osiągnięciach?
27. Dyskusja i argumentowanie – jak wyrażać własne poglądy, słuchać innych i prowadzić konstruktywny dialog?

28. Moja przyszłość edukacyjna i zawodowa – jak świadomie zaplanować kolejne etapy swojej drogi?
29. Kompetencje przyszłości – jakie umiejętności, wartości i postawy pomogą mi odnaleźć się w dorosłym życiu i na rynku pracy?

TEMATY GODZIN WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2026/2027 W KLASIE IV

1. Dobrostan psychiczny – jak troszczyć się o zdrowie emocjonalne w okresie intensywnej nauki i ważnych życiowych zmian?
2. Empatia i wrażliwość – jak zauważać potrzeby, emocje i granice drugiego człowieka?
3. Kryzys emocjonalny – jak rozpoznawać sygnały kryzysu i gdzie szukać profesjonalnego wsparcia?
4. Stres maturalny – jak radzić sobie z napięciem i presją związaną z egzaminem?
5. Techniki relaksacji i regeneracji – jak skutecznie odpoczywać i odzyskiwać równowagę?
6. Zdrowe nawyki – jak dbać o ciało, umysł, sen i dobre samopoczucie?
7. Aktywność fizyczna – dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia fizycznego i psychicznego?
8. Pierwsza pomoc – jak właściwie reagować w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia?
9. Profilaktyka uzależnień – jak podejmować świadome decyzje i odpowiedzialnie kierować własnym życiem?
10. Uzależnienia behawioralne – jak rozpoznać, kiedy technologia, Internet lub media społecznościowe zaczynają przejmować kontrolę?
11. Higiena cyfrowa – jak zachować równowagę między światem online i offline?
12. Bezpieczny Internet – jak chronić swoją prywatność, dane osobowe i wizerunek?
13. Fake news i dezinformacja – jak krytycznie analizować informacje i rozpoznawać manipulację?
14. Sztuczna inteligencja – jak korzystać z AI odpowiedzialnie, bezpiecznie i uczciwie w nauce i życiu codziennym?
15. Budowanie dojrzałych relacji – zaufanie, szacunek, komunikacja i odpowiedzialność.
16. Dialog i kompromis – jak rozwiązywać konflikty i budować relacje oparte na współpracy?
17. Prawa człowieka i respektowanie norm społecznych – wolność, godność i odpowiedzialność za własne decyzje.
18. Tolerancja i szacunek dla różnorodności – jak przeciwdziałać wykluczeniu i stereotypom?
19. Kultura bycia na co dzień – jak zachowywać się z klasą i szacunkiem w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych?
20. Studniówkowy *savoir-vivre* – zasady zachowania, elegancji i odpowiedzialności podczas uroczystości.
21. Świadomy obywatel – jak uczestniczyć w życiu społecznym i demokratycznym?
22. Patriotyzm na co dzień – odpowiedzialność za region, społeczność lokalną i ojczyznę.
23. Dziedzictwo kulturowe Polski – jak pielęgnować tradycje, wartości i pamięć o przeszłości?
24. Odpowiedzialność za środowisko naturalne – jak nasze codzienne wybory wpływają na przyszłość planety?
25. Motywacja i efektywne uczenie się – jak organizować naukę, zarządzać czasem i przygotować się do matury?

26. Autoprezentacja i komunikacja – jak mówić o swoich kompetencjach, mocnych stronach i osiągnięciach?
27. Doradztwo zawodowe – jak świadomie zaplanować dalszą edukację, karierę i wejście na rynek pracy?
28. Próg dorosłości – jak podejmować odpowiedzialne decyzje, radzić sobie ze zmianami i budować własną przyszłość?