

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

Rozdział 1 Starter: auf ein Neues!					
Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie Leksyka: utrwalenie i rozszerzenie słownictwa z zakresu materiału części 2.: dane osobowe, przedstawianie siebie i osób trzecich, sposoby uczenia się języków obcych, atrakcje Wiednia, atrakcje zwiedzanych miejsc, czynności dnia powszedniego, obowiązki w domu, wady i zalety zakupów online, obiekty w mieście, orientacja w terenie, pytanie o drogę i opisywanie drogi, części ciała, dolegliwości, udzielanie porad, słynne osoby z krajów niemieckiego obszaru językowego Gramatyka: utrwalenie i rozszerzenie zagadnień gramatycznych z zakresu materiału części 2.: czasowniki nieregularne, zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, czas przeszły <i>Perfekt</i>, czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, czasownik <i>wissen</i>, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, stopniowanie przymiotników i przysłówków, czasownik <i>wehtun</i>, tryb rozkazujący, zdania ze spójnikami <i>dass</i> i <i>weil</i>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń formułuje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat celu swojego ostatniego wyjazdu oraz aktywności podczas wyjazdu według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń uzasadnia wyczerpująco rozwiązanie zadania. – Uczeń porównuje Berlin i Warszawę, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na podane pytania. – Uczeń udziela wyczerpujących porad w formie komentarza na forum internetowym. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów z zachowaniem właściwych	– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń przedstawia wyczerpująco osoby na podstawie podanych informacji. – Uczeń swobodnie prowadzi dialogi na temat znajomości języków obcych. – Uczeń swobodnie i wyczerpująco opowiada o swoim dniu. – Uczeń podaje liczne argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
--	--	--	---	--	---

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

			zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania. – Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na postawione pytania oraz ją omawia. – Uczeń swobodnie prowadzi dialog na temat zainteresowań, nauki języków obcych, przyjaciół i planów na przyszłość. – Uczeń formułuje poprawnie wyczerpujące wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń formułuje pytania i udziela odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat celu swojego ostatniego wyjazdu oraz aktywności podczas wyjazdu według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń uzasadnia rozwiązanie zadania. – Uczeń porównuje Berlin i Warszawę, udzielając odpowiedzi na podane pytania. – Uczeń udziela porad w formie komentarza na forum internetowym. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-	– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń przedstawia osoby na podstawie podanych informacji. – Uczeń prowadzi dialogi na temat znajomości języków obcych. – Uczeń opowiada o swoim dniu. – Uczeń podaje argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu. – Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania. – Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając odpowiedzi na	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
---	--	--	---	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

			gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	postawione pytania oraz ją omawia. – Uczeń prowadzi dialog na temat zainteresowań, nauki języków obcych, przyjaciół i planów na przyszłość. – Uczeń formułuje wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i> .	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo	– Uczeń formułuje pytania i udziela krótkich odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat celu swojego ostatniego wyjazdu oraz aktywności podczas wyjazdu według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń uzasadnia krótko rozwiązanie zadania.	– Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń przedstawia krótko osoby na podstawie podanych informacji.	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń porównuje Berlin i Warszawę, udzielając krótkich odpowiedzi na podane pytania. – Uczeń udziela krótkich porad w formie komentarza na forum internetowym. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	– Uczeń prowadzi krótkie dialogi na temat znajomości języków obcych. – Uczeń opowiada krótko o swoim dniu. – Uczeń podaje pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu. – Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając krótkich odpowiedzi na postawione pytania. – Uczeń prowadzi krótki dialog na temat zainteresowań, nauki języków obcych, przyjaciół	
--	--	---	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				i planów na przyszłość. – Uczeń formułuje przy pomocy nauczyciela krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i> .	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie	– Uczeń formułuje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi z zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki na temat celu swojego ostatniego wyjazdu oraz aktywności podczas wyjazdu według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń uzasadnia bardzo krótko rozwiązanie zadania. – Uczeń porównuje Berlin i Warszawę, udzielając bardzo krótkich	– Uczeń zadaje pytania i z trudem udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. – Uczeń z trudem przedstawia bardzo krótko osoby na podstawie podanych informacji. – Uczeń z trudem prowadzi bardzo krótkie dialogi na	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		tekstu czytanego oraz słuchanego.	odpowiedzi na niektóre pytania. – Uczeń udziela bardzo krótkich porad w formie komentarza na forum internetowym. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	temat znajomości języków obcych. – Uczeń z trudem opowiada krótko o swoim dniu. – Uczeń z trudem podaje pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu. – Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając z trudem bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń bierze udział w ankiecie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na postawione pytania. – Uczeń z trudem prowadzi bardzo krótki dialog na temat zainteresowań, nauki języków obcych, przyjaciół	
--	--	--	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				i planów na przyszłość. – Uczeń z trudem formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 2 Die Ferien sind vorbei					
Zakres tematyczny: życie prywatne, podróżowanie i turystyka Leksyka: nazwy aktywności podczas wakacji, nazwy miejsc spędzania wakacji, nazwy środków transportu, przygotowania do podróży, argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciw nim, oferty biur podróży, wymarzony urlop, zwroty związane z wyborem oferty Gramatyka: przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> , przysłówki <i>dort</i> i <i>dorthin</i> , zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>als</i> i <i>wenn</i>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje	– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na wszystkie pytania. – Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków	– Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych teksów. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. – Uczeń uzasadnia wyczerpująco powód	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	leksykalno- gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	niezadowolenia z wakacji. – Uczeń opowiada wyczerpująco o wakacjach na podstawie podanych informacji. – Uczeń podaje liczne argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. – Uczeń swobodnie prowadzi dialogi na temat miejsca i przygotowań do podróży. – Uczeń udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń swobodnie prowadzi dialogi	
--	--	---	---	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				na temat kryteriów istotnych podczas wyboru miejsca zakwaterowania. – Uczeń swobodnie prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji. – Uczeń opowiada wyczerpująco o swojej ostatniej podróży. – Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. – Uczeń formułuje poprawnie wyczerpujące wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na wszystkie pytania. – Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	– Uczeń opowiada o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych teksów. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. – Uczeń uzasadnia powód niezadowolenia z wakacji. – Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie podanych informacji. – Uczeń podaje argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. – Uczeń prowadzi dialogi na temat	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
---	--	--	---	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				miejsca i przygotowań do podróży. – Uczeń udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń prowadzi dialogi na temat kryteriów istotnych podczas wyboru miejsca zakwaterowania. – Uczeń prowadzi rozmowy z obsługą hotelową: zasięga informacji. – Uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży. – Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert. – Uczeń formułuje wypowiedzi ustne	
--	--	--	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się krótko do podanych punktów, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	– Uczeń opowiada krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych teksów. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. – Uczeń uzasadnia krótko powód niezadowolenia z wakacji. – Uczeń opowiada krótko o wakacjach na podstawie podanych informacji. – Uczeń podaje pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. – Uczeń prowadzi krótkie dialogi na temat miejsca i przygotowań do podróży. – Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń prowadzi krótkie dialogi na temat kryteriów istotnych podczas wyboru miejsca zakwaterowania. – Uczeń prowadzi krótkie rozmowy z obsługą hotelową. – Uczeń opowiada krótko o swojej ostatniej podróży. – Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej.	
--	--	--	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				Uzasadnia krótko swój wybór. – Uczeń formułuje przy pomocy nauczyciela krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i> .	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie	– Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się bardzo krótko do podanych punktów, bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	– Uczeń z trudem opowiada bardzo krótko o wakacjach osób na podstawie wysłuchanych teksów. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji. – Uczeń uzasadnia bardzo krótko powód niezadowolenia z wakacji. – Uczeń opowiada bardzo krótko o	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		tekstu czytanego oraz słuchanego.		wakacjach na podstawie podanych informacji. – Uczeń z trudem podaje pojedyncze argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciwko nim. – Uczeń z trudem prowadzi bardzo krótkie dialogi na temat miejsca i przygotowań do podróży. – Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące wakacji. – Uczeń z trudem prowadzi bardzo krótkie dialogi na temat kryteriów istotnych podczas	
--	--	---	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				wyboru miejsca zakwaterowania. – Uczeń z trudem prowadzi bardzo krótkie rozmowy z obsługą hotelową. – Uczeń z trudem opowiada bardzo krótko o swojej ostatniej podróży. – Uczeń dokonuje wyboru oferty wakacyjnej. Uzasadnia bardzo krótko swój wybór. – Uczeń z trudem formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 3 <i>Das Wetter spielt verrückt</i>					
Zakres tematyczny: człowiek, zakupy i usługi, sport, świat przyrody					

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

Leksyka: nazwy pór roku, nazwy miesięcy, słownictwo związane z opisywaniem pór roku, nazwy części garderoby, słownictwo związane z prognozą pogody, nazwy sportów zimowych i letnich, słownictwo związane z kupowaniem odzieży, słownictwo związane z opisywaniem ubrania i stylu ubierania się Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i>, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zdania ze spójnikami <i>wenn</i> oraz <i>dass</i>, pytania <i>welch...?</i> oraz <i>was für (ein)...?</i>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi	– Uczeń opisuje dokładnie, w co jest ubrany.	– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń opisuje dokładnie, co ubiera w zależności od pogody. – Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	rozmowie dotyczącej pór roku. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. – Uczeń opisuje wyczerpująco, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody. – Uczeń mówi poprawnie, co ubiera w zależności od pogody. – Uczeń odgrywa rozbudowane dialogi w sklepie odzieżowym.	odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
--	---	---	---	--	---

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				– Uczeń poprawnie reaguje w różnych sytuacjach związanych z kupowaniem odzieży, wcielając się w rolę i sprzedawcy, i klienta. – Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania. – Uczeń wyczerpująco opisuje styl ubioru osoby na podstawie zdjęcia. – Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcie i udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytanie do zdjęcia i pytania związane z tematyką zdjęcia.	
--	--	--	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				– Uczeń formułuje poprawnie wyczerpujące wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń opisuje, w co jest ubrany. – Uczeń opisuje, co ubiera w zależności od pogody. – Uczeń formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w	– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. – Uczeń opisuje, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody.	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

			zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	– Uczeń odgrywa dialogi w sklepie odzieżowym. – Uczeń reaguje w różnych sytuacjach związanych z kupowaniem odzieży, wcielając się w rolę i sprzedawcy, i klienta. – Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając odpowiedzi na pytania. – Uczeń opisuje styl ubioru osoby na podstawie zdjęcia. – Uczeń opisuje zdjęcie i udziela odpowiedzi na pytanie do zdjęcia i pytania związane z tematyką zdjęcia. – Uczeń formułuje wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
--	--	--	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń opisuje krótko, w co jest ubrany. – Uczeń opisuje krótko, co ubiera w zależności od pogody. – Uczeń formułuje krótki wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne,	– Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. – Uczeń opisuje krótko, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody. – Uczeń odgrywa krótkie dialogi w	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

			leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.	sklepie odzieżowym. – Uczeń reaguje krótko w niektórych sytuacjach związanych z kupowaniem odzieży, wcielając się w rolę i sprzedawcy, i klienta. – Uczeń opisuje zdjęcie, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń krótko opisuje styl ubioru osoby na podstawie zdjęcia. – Uczeń opisuje zdjęcie przy pomocy nauczyciela i udziela krótkich odpowiedzi na pytanie do zdjęcia i pytania związane z tematyką zdjęcia.	
--	--	--	---	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				– Uczeń formułuje przy pomocy nauczyciela krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz	– Uczeń opisuje bardzo krótko, w co jest ubrany. – Uczeń opisuje bardzo krótko, co ubiera w zależności od pogody. – Uczeń formułuje bardzo krótki wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze bardzo krótki komentarz do wpisu na forum dla młodzieży według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione	– Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pór roku. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ulubionej pory roku. – Uczeń opisuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótko, w co jest ubrany. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		słuchanego.	spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody. – Uczeń z trudem odgrywa bardzo krótkie dialogi w sklepie odzieżowym. – Uczeń z trudem reaguje w niektórych sytuacjach związanych z kupowaniem odzieży, wcielając się w rolę i sprzedawcy, i klienta. – Uczeń z trudem opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń z trudem opisuje przy pomocy nauczyciela styl	
--	--	-------------	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				ubioru osoby na podstawie zdjęcia. – Uczeń z trudem opisuje przy pomocy nauczyciela zdjęcie i udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytanie do zdjęcia i pytania związane z tematyką zdjęcia. – Uczeń z trudem formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 4 <i>Jobben heute</i>					
Zakres tematyczny: praca, nauka i technika					

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

Leksyka: nazwy zawodów, nazwy zawodów przyszłości, nazwy czynności związanych z wykonywanym zawodem, wyrażanie opinii o zawodach, praca wakacyjna, słownictwo potrzebne do przeprowadzania rozmów o pracę, argumenty za podejmowaniem pracy wakacyjnej i przeciwko temu, wady i zalety wybranych zawodów, wymarzony zawód, słownictwo związane z obsługą urzędów

Gramatyka: dopełniacz rzeczownika, zdania okolicznikowe celu: konstrukcja *um ... zu* i spójnik *damit*, zdania ze spójnikiem *deshalb*, zdania przyzwalające ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*, spójniki wymagające szyku przestawnego

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi	– Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z	– Uczeń wyraża opinię o wybranych zawodach.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń opowiada wyczerpująco o pracy konsultantki call-center. – Uczeń mówi poprawnie, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. – Uczeń swobodnie prowadzi dialog na temat przyszłej pracy, wcielając się w rolę i rodzica, i dziecka. – Uczeń uzasadnia wyczerpująco, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. – Uczeń prowadzi rozbudowany dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących	odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
--	---	---	---	---	---

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				obsługi urządzeń biurowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach na temat swojej przyszłości zawodowej i swoich predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach na temat pracy jako animator/ka zabaw dla dzieci i recepcjonista/-ka. – Uczeń formułuje poprawnie wyczerpujące wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w	– Uczeń rozumie polecenia i większość	– Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym	– Uczeń wyraża opinię o	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	wybranych zawodach. – Uczeń opowiada o pracy konsultantki call-center. – Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. – Uczeń prowadzi dialog na temat przyszłej pracy, wcielając się w rolę i rodzica, i dziecka. – Uczeń uzasadnia, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. – Uczeń prowadzi dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych.	– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
--	--	---	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach na temat swojej przyszłości zawodowej i swoich predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach na temat pracy jako animator/ka zabaw dla dzieci i recepcjonista/-ka. – Uczeń formułuje wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i	– Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych	– Uczeń wyraża krótką opinię o wybranych zawodach. – Uczeń opowiada krótko o pracy konsultantki call-center.	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	gramatycznych w praktyce językowej.	słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.	– Uczeń mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. – Uczeń prowadzi prosty dialog na temat przyszłej pracy, wcielając się w rolę i rodzica, i dziecka. – Uczeń uzasadnia krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. – Uczeń prowadzi krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. – Uczeń zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących obsługi urządzeń biurowych. – Uczeń zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach na temat swojej	– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
--	-------------------------------------	--	---	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				przyszłości zawodowej i swoich predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach na temat pracy jako animator/ka zabaw dla dzieci i recepcjonista/-ka. – Uczeń formułuje przy pomocy nauczyciela krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane,	– Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.	– Uczeń z trudem wyraża bardzo krótką opinię o wybranych zawodach. – Uczeń z trudem opowiada bardzo krótko o pracy	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec o pracy wakacyjnej według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	konsultantki call-center. – Uczeń z trudem mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. – Uczeń z trudem prowadzi prosty dialog na temat przyszłej pracy, wcielając się w rolę i rodzica, i dziecka. – Uczeń uzasadnia bardzo krótko, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną. – Uczeń z trudem prowadzi bardzo krótki dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. – Uczeń zadaje proste pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących	odrabia pracę domową.
--	--	---	--	---	-----------------------

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				obsługi urządzeń biurowych. – Uczeń zadaje proste pytania i z trudem udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach na temat swojej przyszłości zawodowej i swoich predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje proste pytania i z trudem udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach na temat pracy jako animator/ka zabaw dla dzieci i recepcjonista/-ka. – Uczeń z trudem formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
--	--	--	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 5 <i>Leben um mich herum</i>					
Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, życie prywatne, życie społeczne Leksyka: słownictwo związane z tematem grup młodzieżowych i ich aktywności, słownictwo związane z opisywaniem relacji między rodzicami a nastolatkami oraz zachowania młodzieży, nazwy emocji i uczuć, opisywanie emocji i uczuć, słownictwo związane z predyspozycjami zawodowymi, zainteresowania Gramatyka: przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcja czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, rekcja przymiotnika					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		materiał nauczania.			
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń swobodnie rozmawia na temat przynależności do grup młodzieżowych i ich aktywności. – Uczeń szczegółowo opisuje zdjęcia, udzielając wyczerpujących odpowiedzi na pytania. – Uczeń analizuje dokładnie wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń streszcza dokładnie w	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim. – Uczeń formułuje poprawnie wyczerpujące wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie	– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i	– Uczeń rozmawia na temat przynależności do grup młodzieżowych i ich aktywności. – Uczeń opisuje zdjęcia, udzielając odpowiedzi na pytania. – Uczeń analizuje wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych.	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	– Uczeń streszcza w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim. – Uczeń formułuje wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i> .	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie	– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo	– Uczeń rozmawia przy pomocy nauczyciela na temat przynależności do grup młodzieżowych i ich aktywności. – Uczeń opisuje zdjęcia, udzielając krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń analizuje krótko wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		tekstu czytanego oraz słuchanego.	których wypowiedź jest zrozumiała.	odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń podaje najważniejsze informacje w języku niemieckim z ogłoszenia w języku polskim. – Uczeń formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w	– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki,	– Uczeń z trudem rozmawia na temat przynależności do grup młodzieżowych i ich aktywności. – Uczeń z trudem opisuje zdjęcie, udzielając bardzo krótkich	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	odpowiedzi na pytania. – Uczeń z trudem analizuje bardzo krótko wykonany test predyspozycji zawodowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń z trudem podaje najważniejsze informacje w języku niemieckim z ogłoszenia w języku polskim. – Uczeń z trudem formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 6 Aktiv sein					
Zakres tematyczny: życie prywatne, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, życie społeczne Leksyka: nazwy miejsc uprawiania sportów, wyposażenie potrzebne do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, nazwy sportów ekstremalnych, nazwy aktywności podejmowanych w czasie wolnym, nazwy atrakcji w ośrodkach czynnego wypoczynku, słownictwo związane z członkostwem w klubie fitness, formy działań w ramach wolontariatu Gramatyka: zwrot <i>brauchen zu</i> , zdania przydawkowe, zaimki względne, zdania przydawkowe ze spójnikiem <i>wo</i> , bezokolicznik <i>z zu</i> i <i>bez zu</i>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń formułuje e-mail do siłowni według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu. – Uczeń opowiada wyczerpująco o osobie na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Uczeń definiuje precyzyjnie pojęcia z poprawnym	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				użyciem zdań przydawkowych. – Uczeń prowadzi rozbudowany dialog na temat aktywności w czasie wolnym: pomocy w domu spokojnej starości i uprawianiu wspinaczki. – Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego. Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór. – Uczeń dokonuje wyboru pakietu członkostwa w klubie fitness. Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór. – Uczeń reaguje na propozycję wspólnego spędzenia czasu wolnego,	
--	--	--	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				udzielając rozbudowanej odpowiedzi. – Uczeń opowiada wyczerpująco o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć. Udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania. – Uczeń formułuje poprawnie wyczerpujące wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w	– Uczeń formułuje e-mail do siłowni według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki	– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

		obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu. – Uczeń opowiada o osobie na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Uczeń definiuje pojęcia z poprawnym użyciem zdań przydawkowych. – Uczeń prowadzi dialog na temat aktywności w czasie wolnym: pomocy w domu spokojnej starości i uprawianiu wspinaczki. – Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego i uzasadnia swój wybór. – Uczeń dokonuje wyboru pakietu członkostwa w	
--	--	--	---	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				klubie fitness i uzasadnia swój wybór. – Uczeń reaguje na propozycję wspólnego spędzenia czasu wolnego, udzielając zwięzłej odpowiedzi. – Uczeń opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć. Udziela odpowiedzi na pytania. – Uczeń formułuje wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden</i>.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i	– Uczeń formułuje e-mail do siłowni według podanych punktów z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.	– Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju,	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

	gramatycznych w praktyce językowej.	słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała.	miejsca i powodów. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu. – Uczeń opowiada krótko o osobie na podstawie zdjęcia i podanych informacji. – Uczeń definiuje krótko pojęcia z częściowo poprawnym użyciem zdań przydawkowych. – Uczeń prowadzi przy pomocy nauczyciela dialog na temat aktywności w czasie wolnym: pomocy w domu spokojnej starości	– Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				i uprawianiu wspinaczki. – Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego i krótko uzasadnia swój wybór. – Uczeń dokonuje wyboru pakietu członkostwa w klubie fitness i krótko uzasadnia swój wybór. – Uczeń reaguje na propozycję wspólnego spędzenia czasu wolnego, udzielając krótkiej odpowiedzi. – Uczeń opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć. Udziela krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń formułuje przy pomocy nauczyciela krótkie	
--	--	--	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń formułuje e-mail do siłowni według podanych punktów bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	– Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej uprawianego sportu, rodzaju, miejsca i powodów. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego potrzebnego do uprawiania wybranego sportu. – Uczeń z trudem opowiada bardzo krótko o osobie na podstawie zdjęcia i podanych informacji.	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				– Uczeń definiuje bardzo krótko pojęcia. – Uczeń z trudem prowadzi przy pomocy nauczyciela dialog na temat aktywności w czasie wolnym: pomocy w domu spokojnej starości i uprawianiu wspinaczki. – Uczeń dokonuje wyboru miejsca spędzenia czasu wolnego. – Uczeń dokonuje wyboru pakietu członkostwa w klubie fitness. – Uczeń reaguje na propozycję wspólnego spędzenia czasu wolnego, udzielając zdawkowej odpowiedzi „tak” lub „nie”.	
--	--	--	--	---	--

Szczegółowe kryteria oceniania # trends neu 3

				– Uczeń z trudem opowiada o dyscyplinach sportowych na podstawie zdjęć. Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania. – Uczeń z trudem formułuje przy pomocy nauczyciela bardzo krótkie wypowiedzi ustne w zadaniach sekcji <i>Lass uns reden.</i>	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału, popełniając dopuszczalną ilość błędów.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.