

Wymagania edukacyjne

Edukacja obywatelska, Wiedza o społeczeństwie, Historia

(na podstawie Statutu Szkoły, § 61–66)

I. Założenia ogólne

Ocenianiu podlegają: osiągnięcia edukacyjne ucznia, jego zaangażowanie oraz postępy w rozwoju społeczno–emocjonalnym (§ 61 Statutu).

Ocena jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zgodnie ze skalą ocen:

niedostateczny – 1

dopuszczający – 2

dostateczny – 3

dobry – 4

bardzo dobry – 5

celujący – 6

Wszystkie formy pracy oceniane są zgodnie z wagami przewidzianymi w Statucie (§ 65), w przedziale od 1 do 4.

Oceny są jawne i podlegają uzasadnieniu (§ 66).

Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

0–39% – ndst

40–55% – dop

56–70% – dst

71–85% – db

86–95% – bdb

96–100% – cel

II. Formy aktywności i wagi ocen

Prace klasowe – waga 4

Sprawdziany – waga 3

Kartkówki – waga 2

Odpowiedzi ustne – waga 3

Aktywność na lekcji – waga 1 (system „+”; trzy plusy = ocena bardzo dobra)

Inne formy pracy – waga 2 (np. prace domowe, prezentacje, działania obywatelskie, projekty grupowe)

III. Zasady poprawy i nieprzygotowania

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pracy pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela (§ 65 ust. 4). Do dziennika wpisywana jest wyższa ocena.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze (z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów).

Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie pisze ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (§ 65 ust. 2 pkt 5).

IV. Kryteria ocen bieżących

Edukacja obywatelska

Celująca (6) – wiedza wykraczająca poza program; twórcze i oryginalne działania; aktywny udział w konkursach i projektach; samodzielne inicjowanie działań obywatelskich.

Bardzo dobra (5) – pełne opanowanie materiału programowego; aktywność na lekcjach; poprawna realizacja projektów i działań obywatelskich.

Dobra (4) – opanowanie większości treści; poprawna realizacja działań; umiarkowana aktywność.

Dostateczna (3) – braki w wiedzy i umiejętnościach; realizacja działań w minimalnym zakresie; niska aktywność.

Dopuszczająca (2) – znaczne braki; działania zrealizowane tylko częściowo; bierna postawa.

Niedostateczna (1) – brak działań obywatelskich/projektu grupowego; brak podstawowej wiedzy i umiejętności.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Celująca (6) – rozległa wiedza przedmiotowa; uzdolnienia humanistyczne; doskonała interpretacja źródeł; budowanie złożonej narracji; aktywność i wykonywanie dodatkowych zadań; sukcesy w konkursach, olimpiadach, debatach.

Bardzo dobra (5) – pełne opanowanie wiadomości i umiejętności z podstawy programowej; sprawna interpretacja źródeł; dojrzała narracja przyczynowo-skutkowa; aktywność na lekcji; udział w konkursach i debatach.

Dobra (4) – niewielkie braki w wiedzy; poprawne umiejscawianie wydarzeń w czasie i przestrzeni; poprawne rozwiązywanie zadań o umiarkowanym stopniu trudności; aktywność na zajęciach.

Dostateczna (3) – przeciętne opanowanie materiału; wiedza fragmentaryczna; trudności w łączeniu wydarzeń przyczynowo-skutkowych; poprawne wykonanie zadań przy wsparciu nauczyciela; samodzielna interpretacja prostych źródeł.

Dopuszczająca (2) – spore luki w wiedzy; uzupełnianie braków przy pomocy nauczyciela; mała aktywność na lekcji.

Niedostateczna (1) – duże luki w wiedzy; brak przygotowania do lekcji; brak systematyczności i chęci do nauki; trudności z wykonaniem prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

V. Ocenianie semestralne i roczne

Ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych (§ 64 Statutu).

Skala:

$0 \leq S < 1,9$ – ndst

$1,9 \leq S \leq 2,5$ – dop

$2,51 \leq S \leq 3,5$ – dst

$3,51 \leq S \leq 4,5$ – db

$4,51 \leq S \leq 5,3$ – bdb

$5,31 \leq S \leq 6$ – cel

VI. Jawność i dokumentowanie ocen

Wszystkie oceny są jawne i uzasadniane.

Prace pisemne są omawiane i przechowywane do końca roku szkolnego.

Rodzice mają prawo wglądu w dokumentację oceniania podczas zebrań i konsultacji (§ 66 Statutu).

VII. Działania obywatelskie i projekty grupowe (Edukacja obywatelska)

1. Działania obywatelskie

Uczeń realizuje co najmniej 4 działania obywatelskie w trakcie dwuletniego kursu.

Każde działanie:

- jest udokumentowane w portfolio,
- prezentowane klasie lub nauczycielowi.

Działania oceniane są jako oceny cząstkowe z wagą 2.

Uczeń może zrealizować więcej działań – dodatkowe mogą podwyższyć ocenę.

2. Projekt grupowy

Każdy uczeń uczestniczy w co najmniej jednym projekcie grupowym (społecznym lub badawczym).

Projekt powinien być zaplanowany, udokumentowany i publicznie zaprezentowany.

Ocena uwzględnia: wkład w realizację, współpracę, efekt końcowy.

Projekt oceniany jest z wagą 2.

3. Kryteria oceny działań i projektów

- planowanie,
- realizacja,
- współpraca,
- prezentacja,
- refleksja nad działaniem.

Brak realizacji minimalnej liczby działań obywatelskich lub projektu grupowego skutkuje oceną niedostateczną.