

## Plan dydaktyczny

Przedmiot: **Religia**

Klasa I PP „Szukam wolności”

Program – **AZ-3-01/18 / AZ-4-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-31-01/18-PO-4 /20**

zatwierdzenie z dnia **22.05.2020 r.**

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnił tematy zawarte w podręczniku ucznia.

| Rozdział      | Liczba godzin | Temat w podręczniku        | Treści nauczania wynikające z podstawy programowej                                                                                                                                                                                                                                              | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Propozycje metod nauczania                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| I. Kim jestem | 1.            | 1. Spotkaj Go żywego       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ chrześcijańska wizja człowieka i świata (A.1)</li> <li>→ główne koncepcje dotyczące świata i człowieka (A.1.3)</li> <li>→ zagrożenia związane z negacją prawdy obiektywnej (C.2.4)</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia chrześcijańską koncepcję człowieka (A.1)</li> <li>→ przedstawia argumenty za tym, że pełną prawdę o sobie można znaleźć tylko w Jezusie Chrystusie (A.2)</li> <li>→ dzieli się własnymi doświadczeniami poznania Boga (A.2.)</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia naturę człowieka (A.11.2)</li> <li>→ tłumaczy potrzebę dbania o swój rozwój duchowy (A.12)</li> <li>→ wie, dlaczego powinien otworzyć się na poszukiwanie Boga (A.2)</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ metoda słoneczko</li> <li>→ wykład</li> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ analiza tekstu biblijnego</li> <li>→ praca w parach</li> </ul>           |
|               | 1.            | 2. W drodze ku dojrzałości | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wolność zakorzeniona w rozumie i woli ( C.2)</li> <li>→ relacja pomiędzy wolnością a odpowiedzialnością (C.2.1)</li> <li>→ identyfikacja z chrześcijańską koncepcją człowieka i świata oraz konsekwentne stosowanie jej w swoim życiu (A.1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia, w czym przejawia się powołanie człowieka do szukania prawdy (C.2.1)</li> <li>→ wie, do czego zobowiązuje opowiedzenie się za Chrystusem i jaki to ma wpływ na kształtowanie się relacji międzyludzkich (C.2)</li> <li>→ charakteryzuje relację Bóg – człowiek (C.2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje, na czym polega poznawanie i odkrywanie samego siebie (C.2)</li> <li>→ przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z sensem życia człowieka (C.2)</li> <li>→ umie wyjaśnić znaczenie darów, którymi Bóg obdarzył człowieka (C.2.2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pogadanka</li> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ metaplan</li> <li>→ krótki wykład</li> <li>→ analiza tekstu</li> <li>→ praca w grupach</li> </ul> |

|  |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 3. Człowiek stwórcą czy stworzeniem? | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ człowiek stworzony na obraz i podobieństwo Boga (A.11)</li> <li>→ chrześcijańska wizja człowieka i świata (A.1)</li> <li>→ piękno i harmonia, które są pieczęcią Boga (A.10.1)</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.8.2)</li> <li>→ tłumaczy prawdę biblijną mówiącą o stworzeniu człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11.1)</li> <li>→ uzasadnia potrzebę kształtowania postawy wrażliwości na piękno natury, która jest obrazem Bożego piękna (A.10)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie wyjaśnić znaczenie darów, którymi Bóg obdarzył człowieka (A.11.1)</li> <li>→ uzasadnia, w jaki sposób stworzenie jest podtrzymywane przez Boga w istnieniu (A.11)</li> <li>→ wskazuje, miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.11)</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego powinniśmy być wdzięczni za dar stworzenia człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ praca plastyczna</li> <li>→ przedstawienie postaci</li> <li>→ odtworzenie lub opis fragmentu filmu,</li> <li>→ dyskusja kierowana</li> <li>→ elementy wykładu</li> <li>→ praca z tekstem</li> <li>→ prezentacja prac</li> </ul> |
|  | 1. | 4. Człowiek jest istotą religijną    | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiara jako odpowiedź człowieka na Boże wezwanie (A.6)</li> <li>→ postawy człowieka wobec Boga (A.6)</li> <li>→ człowiek stworzony do życia w raju (A.11)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ odczytuje obecność i działanie Boga w świecie (A.8)</li> <li>→ opisuje, czym jest wiara jako postawa całego życia (A.6.1)</li> <li>→ analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3)</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że człowiek został powołany do odpowiedzialności za swoje powołanie (A.12)</li> <li>→ argumentuje, dlaczego mamy umacniać w sobie postawę wdzięczności za dar życia</li> <li>→ dzieli się własnym doświadczeniem poznania Boga (A.2)</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ dynamika grupy</li> <li>→ poszukując skarbu</li> <li>→ dyskusja kierowana</li> <li>→ wykład</li> <li>→ indywidualna praca z tekstem</li> </ul>                                                                                  |
|  | 1. | 5. Człowiek a inne stworzenia        | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ człowieka nie da się w pełni zrozumieć bez Chrystusa (A.11)</li> <li>→ zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4)</li> <li>→ działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opisuje świat stworzony dla chwały Bożej (A.8)</li> <li>→ kształtuje w sobie postawę zaufania Bogu (A.12)</li> <li>→ tłumaczy, że warto podążać za Chrystusem (A.18)</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia, dlaczego warto być otwartym na poszukiwanie Boga (A.2)</li> <li>→ wyjaśnia, w jaki sposób będzie realizować postawę posłuszeństwa wobec Boga (A.12)</li> <li>→ taktuje Chrystusa jako źródło nadziei (A.17.c)</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tworzenie pojęcia (śnieżna kula)</li> <li>→ dyskusja kierowana</li> <li>→ praca indywidualna z tekstem</li> </ul>                                                                                                               |
|  | 1. | 6. Czym jest godność?                | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ poszanowanie godności i życia człowieka (C.4)</li> <li>→ grzechy przeciwko życiu (C.5.3)</li> <li>→ wartość i świętość życia (C.4)</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, na czym polega godność człowieka (C.4.4)</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego godność każdego człowieka wynika z niepojętej miłości Boga (A.7)</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, w czym objawia się godność człowieka (A.11)</li> <li>→ uzasadnia, na czym polega wyjątkowość człowieka (A.11)</li> <li>→ uzasadnia, co jest miarą człowieczeństwa (A.11.1)</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ prezentacja multimed.</li> <li>→ dyskusja kierowana</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                            |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           | → szanuje godność własną i innych (A.11)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | → praca samodzielna lub w parach<br>→ prowokacja z lustrem |
| 1. | 7. Konsekwencje godności człowieka | → V przykazanie Boże i jego konsekwencje (C.5)<br>→ poszanowanie życia i godności człowieka (C.5.2)<br>→ grzechy przeciwko życiu (C.5)                                                                                                         | → wie, że miarą człowieka jest jego wiara i otwarcie się na drugiego człowieka (C.5)<br>→ wykazuje troskę o zdrowie własne i innych (C.4)<br>→ uzasadnia, co jest miarą człowieczeństwa (C.5)                             | → wyjaśnia, na czym polega godności dziecka Bożego (A.11)<br>→ wymienia sposoby (C.5.1) poszanowania godności człowieka (C.5.4)<br>→ uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia (C.5.3)                     | → kojarzenie – podobieństwo o<br>→ słoneczko<br>→ pogadanka                                                                  |                                                            |
| 1. | 8. „Wolność kocham i rozumiem...”  | → wolność zakorzeniona w rozumie i woli (C.2)<br>→ wolność znakiem obrazu Boga w człowieku (C.2.1)<br>→ chrześcijańska wizja wolności (C.2.1)                                                                                                  | → uzasadnia, dlaczego powinno się brać odpowiedzialność za własne czyny (C.2.a)<br>→ podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5)<br>→ uzasadnia, dlaczego warto korzystać z daru wolności (C.2) | → precyzuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1)<br>→ argumentuje, dlaczego dążenie do prawdy i dobra jest efektem wolnego wyboru (C.2)<br>→ wyjaśnia relację między wolnością a odpowiedzialnością (C.2.2) | → opowiadanie<br>→ praca w grupach<br>→ słoneczko<br>→ scenka<br>→ słuchanie                                                 |                                                            |
| 1. | 9. Droga do wolności               | → kryteria moralnej oceny czynów ludzkich (przedmiot, cel i okoliczności) – (C.3)<br>→ wyjaśnia zależność między występującą w świecie wolnością a złem<br>→ rozwija umiejętność oceniania własnej grzeszności w obliczu świętości Boga (A.12) | → wyjaśnia, kto, gdzie i kiedy dokonał zwycięstwa nad złem (A.12.4)<br>→ uzasadnia, co chroni człowieka przed złem (A.11.4)<br>→ wyjaśnia, na czym polega utrata poczucia grzechu (A.12.1)                                | → uzasadnia, dlaczego warto unikać wszelkich form zniewolenia (C.2)<br>→ tłumaczy, jak zło utrudnia rozwój wiary (A.12.4)<br>→ tłumaczy, dlaczego na świecie istnieje zło (A.12.2)                           | → podsumowanie<br>→ etapowe wypełnianie tabeli<br>→ wykład<br>→ samodzielna praca ucznia oparta na perykpie z Pisma Świętego |                                                            |
| 1. | 10. Wolność w wirtualnym świecie   | → wolność zakorzeniona w rozumie i woli (C.2)<br>→ zagrożenia wynikające z negacji prawdy objawionej (C.2.4)<br>→ skutki niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5)                                                                          | → uzasadnia, jak właściwie korzystać z daru wolności (C.2)<br>→ argumentuje, dlaczego ma brać odpowiedzialność za swoje postępowanie (C.2)                                                                                | → uzasadnia, dlaczego należy unikać wszelkich form zniewolenia (C.2)<br>→ wyjaśnia, że Bóg w sieci też jest „zalogowany” (C.2)<br>→ wydaje opinię o kryteriach moralnych czynów ludzkich (C.3)               | → zaczepka<br>→ pogadanka<br>→ indywidualna praca z tekstem                                                                  |                                                            |

|                           |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|---------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | → wskazuje na potrzebę podejmowania czynów moralnie dobrych (C.3)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                           | 1. | 11. Wolność człowieka a Boża opatrność        | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wolność jako dążenie do prawdy i dobra (C.2)</li> <li>→ wolność znakiem obrazu Boga w człowieku (C. 2)</li> <li>→ Bóg nie zostawia człowieka samemu sobie (A.12.4)</li> <li>→ cechy osoby wierzącej w opatrność Bożą (A.12)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie potrzebę zawierzenia opatrności Bożej (A.12.b)</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego Bogu zależy na doprowadzeniu świata do doskonałości (A.2.a)</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego człowiekowi potrzebna jest opatrność Boża (A.12,4)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie potrzebę zawierzenia opatrności Bożej (E.9)</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego Bogu zależy na doprowadzeniu świata do doskonałości (A.12.4)</li> <li>→ utożsamia się z wyznawaną wiarą – Gal 5,10 (A.3)</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ puste krzesło – metoda dyskusyjna</li> </ul>                           |
|                           | 1. | 12. Moja wolność a wolność drugiego człowieka | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiara i otwarcie się na drugiego człowieka jako miara wolności człowieka (C.2)</li> <li>→ właściwe korzystanie z daru wolności (C.2)</li> <li>→ konieczność respektowania obiektywnych norm moralnych (C.3)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie potrzebę poszukiwania Chrystusa (A.15)</li> <li>→ uzasadnia, na czym polega wyjątkowość człowieka (A.11.1)</li> <li>→ odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że w Chrystusie odnajdzie odpowiedzi na temat istoty własnego istnienia (A.13.1)</li> <li>→ potrafi podjąć refleksję nad codziennymi decyzjami, wyborami (A.12)</li> <li>→ wie, że miarą człowieka jest jego wiara i otwarcie się na drugiego człowieka (A.6.3)</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ metaplan</li> <li>→ krótki wykład</li> <li>→ rozmowa</li> </ul>        |
| II.<br>Dlaczego<br>jestem | 1. | 13. Jak i dlaczego powstał świat?             | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ źródło pochodzenia świata (A.7)</li> <li>→ Gatunki literackie biblijnego opisu stworzenia świata (A.5)</li> <li>→ biblijne przesłanie opisu stworzenia świata (A.1)</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku; Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.11)</li> <li>→ tłumaczy, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)</li> <li>→ wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5)</li> <li>→ jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11)</li> <li>→ dziękuje Bogu za dobra stworzenia (D.1)</li> <li>→ opowiada o sposobie objawiania się Boga światu (A.4.1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ burza mózgów</li> <li>→ rozmowa</li> </ul>                             |
|                           | 1. | 14. Skąd wziął się człowiek?                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tajemnica początków istnienia (A.11)</li> <li>→ zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4)</li> <li>→ świat stworzony dla chwały Bożej (A.8)</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą (A.11.3)</li> <li>→ wskazuje na Boże piękno w świecie (A.10)</li> <li>→ uzasadnia postawę wdzięczności za dar życia (A.8)</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia prawdę o wszechmocy Boga w odniesieniu do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3)</li> <li>→ wyjaśnia potrzebę kształtowania postawy szacunku dla wcielenia Jezusa Chrystusa (A.7)</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ list</li> <li>→ metoda dramowa</li> <li>→ rozmowa kierowana</li> </ul> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | → ukazuje działanie Boga zmierzające do ocalenia człowieka (A.12.4)                    |  |
| 1. | 15. Człowiek „ulepiony” przez Boga    | → natura człowieka (A.11.2)<br>→ piękno i harmonia w świecie, które są Bożą pieczęcią (A.10.1)<br>→ tworzenia a stwarzanie (A.8.2)                                                             | → uzasadnia, że całe stworzenie to pieczęć Boga (A.10.1)<br>→ potrzeba wdzięczności za dar stworzenia człowieka (A.11)<br>→ konieczność dbania o rozwój swojego życia duchowego (A.12)                      | → wyjaśnia współistnienie w człowieku wymiaru cielesnego i duchowego (A.8.2)<br>→ uzasadnia, jak wizja człowieka wpływa na kwestie moralne (A.10)<br>→ tłumaczy zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4)<br>→ ukazuje działanie Boga w życiu człowieka (A.12.4) | → w płaszczy eksperta<br>→ rozmowa kierowana                                           |  |
| 1. | 16. „Uczyńmy człowieka...” (Rdz 1,26) | → stworzenia człowieka na obraz Boga (A.11)<br>→ łaska Boga większa od grzechu (A.12.)<br>→ człowiek stworzony: na obraz i podobieństwo Boże; jako kobieta i mężczyzna; do życia w raju (A.11) | → rozumie potrzebę dbania o rozwój duchowy (A.12.a)<br>→ motywuje do rozwoju postawy zaufania Bogu (A.7)<br>→ wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy wdzięczności za akt stwórczy (A.11.1)          | → uzasadnia, że wiara daje możliwość naśladowania Boga (A.11)<br>→ kształtuje w sobie postawę miłości (A.23)<br>→ wyjaśnia potrzebę wdzięczności za swoje życie (A.8)                                                                                       | → prezentacja fragmentu filmu<br>→ rozmowa kierowana<br>→ metoda formularza – dyskusja |  |
| 1. | 17. Wiara czy nauka – komu zaufać?    | → w jaki sposób poznać, rozwijać i umacniać swoją wiarę? (A.3)<br>→ objawienia Boże oraz nauczanie Kościoła (A.4)<br>→ zależność między wiarą a rozumem (A.6.20)                               | → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5)<br>→ argumentuje potrzebę kształtowania swoich życiowych postaw w kontekście wiary (A.6)<br>→ wie, dlaczego warto utożsamiać się z własną wiarą (A.3) | → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.4.2)<br>→ troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2)<br>→ wie, dlaczego warto żyć według zasad wiary (A.3)                                                   | → kolaż/plakat<br>→ wykład                                                             |  |
| 1. | 18. Prawda Biblii – jak ją rozumieć?  | → objawienie nadprzyrodzone i jego przekazywanie (A.4)<br>→ zasady interpretacji tekstów biblijnych (A.5)<br>→ Pismo Święte listem Boga do człowieka (D.1.2)                                   | → podaje podstawowe wiadomości na temat Pisma Świętego (A.5.1)<br>→ podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.4)<br>→ przedstawia argumenty za potrzebą poznawania Pisma Świętego (A.5)                  | → odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4)<br>→ interpretuje teksty Pisma Świętego w oparciu o poznane zasady (A.5.2)<br>→ wie, jak korzystać z Pisma Świętego w codziennym życiu (A.5.2)                                         | → analiza obrazu religijnego<br>→ rozmowa kierowana                                    |  |
| 1. | 19. Współczesne formy bałwochwalstwa  | → VIII przykazanie Boże – życie w prawdzie (C.17)                                                                                                                                              | → ukazuje destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5)                                                                                                                                                          | → kształtuje postawę prawdomówności (C.17)                                                                                                                                                                                                                  | → niedokończone                                                                        |  |

|  |    |                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|--|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                   | → psalmy „arcydziełem modlitwy w Starym Testamencie” (D.3.1)<br>→ prawda i piękno w sztuce; wykroczenia przeciwko VIII przykazaniu (C.17)                 | → wskazuje sposoby weryfikacji treści otrzymywanych wiadomości (C.17)<br>→ podaje przykłady osób, które za prawdę oddały życie (C.17.4)                                                                                        | → interpretuje dzieła sztuki wskazując w nich drogę do Boga (C.17)<br>→ argumentuje potrzebę świadomego i umiarkowanego korzystania ze środków masowego przekazu (C.17)                                                                           | zdania/formu-<br>larz<br>→ burza<br>mózgów<br>→ słoneczko                                                                 |
|  | 1. | 20. Sens istnienia człowieka      | → łaska Boga większa od grzechu człowieka (A.12)<br>→ objawienie miłości Boga do człowieka (A.13)<br>→ Jezus Chrystus, jedyny Syn Boży, Pan (A.12)        | → wyjaśnia, dlaczego człowiek poprzez grzech nie może doświadczyć Bożej miłości (A.12.2)<br>→ omawia działanie nadające sens ludzkiemu życiu (A.13.2)<br>→ kształtuje potrzebę rozwoju i pogłębiania własnej duchowości (A.10) | → uzasadnia, dlaczego w osobie Jezusa Chrystusa uznaje Boga (A.13)<br>→ wskazuje, dlaczego warto przezwycięzać grzech i być w relacji z Bogiem (A.12)<br>→ argumentuje potrzebę przyjęcia w swoim życiu Chrystusa jako Pana i Zbawiciela (A.12.4) | → opowiadanie<br>→ formularz                                                                                              |
|  | 1. | 21. Człowiek jest owocem miłości  | → człowiek stworzony jako mężczyzna i kobieta (A.11)<br>→ plan Boga wobec mężczyzny i kobiety (C.15)<br>→ istota miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1) | → określa naturę człowieka (A.11.2)<br>→ wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.11)<br>→ akceptuje i docenia własną płciowość (C.15)                                                             | → omawia zadania dane człowiekowi przez Boga (A.11.3)<br>→ przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7)<br>→ akceptuje nauczanie Kościoła w kwestii życia i rodzicielstwa (C.15)                                                                 | → prasówka<br>→ wykład<br>→ praca indywidualna<br>→ dyskusja kierowana                                                    |
|  | 1. | 22. Człowiek istnieje dla Miłości | → Bóg źródłem miłości (A.11)<br>→ człowiek stworzony do życia w raju (A.11)<br>→ obraz Boga zapisany w człowieku (A.11.1)                                 | → wyjaśnia, jak może realizować w swoim życiu miłość zaczerpniętą ze źródła (A.12.4)<br>→ troszczy się o piękno w swoim otoczeniu (A.10)<br>→ rozwija w sobie postawę wiary i zaufania Bogu (A.7)                              | → omawia, jak miłość realizuje się w seksualności (A.11)<br>→ wyjaśnia kwestię natury człowieka (A.11.2)<br>→ kształtuje postawę wdzięczności za dar miłości (A.11)                                                                               | → praca z podręcznikami<br>→ praca w grupach<br>→ gadająca ściana<br>→ artykuł<br>→ słowa kluczowe<br>→ kolaż<br>→ plakat |

|  |    |                         |                                                                   |                                                        |                                                                         |                                                |
|--|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | 1. | 23. Głosić Dobrą Nowinę | → Jezus Chrystus, Pan i Zbawiciel (E.9)<br>→ wyznanie wiary (E.9) | → własnymi słowami określa prawa życia duchowego (E.9) | → uzasadnia, dlaczego należy uznać Chrystusa za Pana i Zbawiciela (E.9) | → praca z podręcznikiem<br>→ rozmowa kierowana |
|--|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                             |    |                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
|-----------------------------|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. Jestem chrześcijaninem |    |                                       | → prawa życia duchowego (E.9.1)                                                                                                                        | → uzasadnia, dlaczego warto akceptować wyznawane prawdy wiary (E.9)<br>→ interpretuje wybrane treści wyznania wiary (E.9.2)                                                                   | → podaje argumenty za włączeniem swojego życia w wielki plan Bożej miłości (E.9)<br>→ kształtuje w sobie postawę głoszenia Słowa Bożego słowem i czynem w swoim życiu (E.9)                                | → wspólne wypełnianie tabeli<br>→ praca indywidualna                                               |
|                             | 1. | 24. Źródło szczęścia                  | → człowiek stworzony do życia w raju (A.11)<br>→ drogi poznania Boga (A.2)<br>→ miłość Boga ocaleniem człowieka (A.12.4)                               | → omawia możliwości poszukiwania Boga przez człowieka (A.2)<br>→ kształtuje w sobie postawę zawierzenia Bogu (A.12)<br>→ wymienia prawa życia duchowego (E.9)                                 | → dzieli się własnym doświadczeniem poszukiwania Boga (A.2)<br>→ wyjaśnia konsekwencje swoich działań w życiu (A.1)<br>→ wyjaśnia, dlaczego warto praktykować prawa życia duchowego w codzienności (E.9.1) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ dyskusja<br>→ praca w grupach<br>→ rozmowa kierowana |
|                             | 1. | 25. Istota grzechu                    | → natura grzechu pierwotnego (A.12)<br>→ pojęcie grzechu (C.7)<br>→ teologiczne rozróżnienie grzechu (C.7)<br>→ natura grzechu (C.7.2)                 | → potrafi wskazać w Piśmie Świętym tekst mówiący o grzechu pierwotnym (A.12.2)<br>→ opisuje grzech jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2)<br>→ wyjaśnia definicję grzechu (C.7.1) | → wyjaśnia istotę grzechu Adama i Ewy (A.12.1)<br>→ ma świadomość własnej grzeszności (C.7)<br>→ uzasadnia, dlaczego warto reagować na zło (C.7)                                                           | → praca z podręcznikiem<br>→ rozmowa kierowana<br>→ dyskusja<br>→ praca w grupach                  |
|                             | 1. | 26. Miłość silniejsza od grzechu      | → łaska Boża większa od grzechu (A.12.4)<br>→ zaufanie Bogu (A.12)<br>→ Chrystus otwiera bramy zbawienia (A.16)                                        | → omawia działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4)<br>→ kształtuje w sobie postawę zaufania Bogu (A.12)<br>→ wyjaśnia, kiedy popełniamy grzech (C.3.1)                      | → dba o życie w łasce uświęcającej (C.7)<br>→ wyraża wdzięczność za zbawcze działania Jezusa Chrystusa (A.16)<br>→ wymienia motywy przyjścia Chrystusa na ziemię (A.13.2)                                  | → praca z podręcznikiem<br>→ analiza tekstu<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach            |
|                             | 1. | 27. Kiedy jestem naprawdę wolny?      | → chrześcijańska wizja człowieka i świata (A.1.2)<br>→ wolność znakiem obrazu Boga w człowieku (C.2)<br>→ wolność jako dążenie do prawdy i dobra (C.2) | → wskazuje, kiedy właściwie korzysta się z daru wolności (C.2)<br>→ omawia postępowanie człowieka wolnego (C.2)<br>→ wyjaśnia dzięki jakim zachowaniom człowiek poznaje prawdę i dobro (C.2)  | → uzasadnia wartość obiektywnej prawdy w życiu (C.2.2)<br>→ wyjaśnia, dlaczego wolność zakorzeniona jest w rozumie i woli (C.2)<br>→ opisuje zagrożenia negujące prawdę obiektywną (C.2.4)                 | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ dyskusja<br>→ praca w grupach<br>→ rozmowa kierowana |
|                             | 1. | 28 „Ja, proch, z Panem będę gadał...” | → modlitwa (D.1)<br>→ skuteczność modlitwy (D.12)                                                                                                      | → wyjaśnia, dlaczego mamy prowadzić dialog z Bogiem (D.1)                                                                                                                                     | → uzasadnia, że inicjatorem dialogu z człowiekiem jest Bóg (D.1.2)                                                                                                                                         | → praca z Pismem Świętym<br>→ słuchanie psalmu                                                     |

|                        |    |                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|------------------------|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |    |                                            | → życie modlitwą (D.11)<br>→ wytrwałość w modlitwie (D.11)                                                                                                | → uzasadnia zależność czynów człowieka od jego zaangażowania modlitewnego (D.12.2)<br>→ kształtuje postawę wytrwałości w modlitwie (D.12)                                                | → wyjaśnia związek posiadanego obrazu Boga ze skutecznością modlitwy (D.12.1)<br>→ interpretują biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1)                                                                                 | → praca w grupach<br>→ rozmowa kierowana                                                                                 |
|                        | 1. | 29. Modlitwa niejedno ma imię              | → modlitwa jako rozmowa z Ojcem (D.4)<br>→ zawierzenie Bożej miłości (D.5)<br>→ tradycja modlitwy chrześcijańskiej (D.8)<br>→ skuteczność modlitwy (D.12) | → uzasadnia, dlaczego podczas modlitwy przyjmujemy postawę dziecka Bożego (D.4)<br>→ wymienia formy modlitwy (D.8.1)<br>→ kształtuje postawę wytrwałości w modlitwie (D.11)              | → przyjmuje postawę ufnej – modlitewnego zawierzenia Bogu (D.5)<br>→ omawia formy modlitwy (D.8.1)<br>→ interpretuje biblijny nakaz modlitwy (D.11.1)                                                                        | → praca z podręcznikiem<br>→ rozmowa kierowana<br>→ burza mózgów                                                         |
| IV. Komu i w co wierzę | 1. | 30. Skąd się wzięły symbole wiary?         | → wyznanie wiary (E.9)<br>→ kształtowanie życia w świetle prawd wiary (A.17)<br>→ Chrystus źródłem nadziei (A.17)                                         | → uzasadnia, dlaczego w Chrystusie pokłada nadzieję (A.17)<br>→ akceptuje wyznawane prawdy wiary (E.9)<br>→ omawia potrzebę uznania i przyjęcia Chrystusa jako Pana i Zbawiciela (E.9)   | → akcentuje wyznawane prawdy wiary (E.9)<br>→ utożsamia się z wyznawaną wiarą (A.3)<br>→ wyjaśnia fakt włączenia życia człowieka w historię zbawienia (E.9)                                                                  | → praca z podręcznikiem<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupie<br>→ film                                             |
|                        | 1. | 31. Wierzę w Boga – co to dla mnie znaczy? | → wysiłek w poszukiwaniu Boga (A.2)<br>→ Maryja wzorem zawierzenia Bogu (D.6)<br>→ biblijne wzorce modlitwy (D.2)                                         | → kształtuje postawę zaufania Bogu (D.2)<br>→ uzasadnia, dlaczego warto czerpać wzorce z postaci biblijnych (D.2)<br>→ wymienia biblijne imiona osób jako wzór zaufania i modlitwy (D.2) | → interpretuje hymn <i>Magnificat</i> (D.6.1)<br>→ wyjaśnia związek modlitwy z wiarą i nadzieją (D.2.1)<br>→ podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2)                                   | → praca z podręcznikiem<br>→ rozmowa kierowana<br>→ metaplan<br>→ niedokończone zdania<br>→ ew. film<br>→ praca w grupie |
|                        | 1. | 32. Wiara czy wiary? Religia czy religie?  | → religie a chrześcijaństwo (A.3)<br>→ najważniejsze wyznania chrześcijańskie (E.8)<br>→ ekumenizm – znaczenie (E.8)                                      | → omawia, dlaczego powinniśmy utożsamiać się z wyznawaną religią (A.3)<br>→ wyjaśnia pojęcie ekumenizmu (E.8.1)<br>→ kształtuje postawę szacunku wobec osób innych wyznań (E.8)          | → omawia najważniejsze religie świata (A.3.1)<br>→ wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3.2)<br>→ podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego należy okazywać szacunek osobom innych wyznań (E.8) | → opowiadanie<br>→ formularz                                                                                             |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 33. „Aby stanowili jedno” (J 17,22)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ dialog międzykulturowy i międzyreligijny (F.2)</li> <li>→ wyjątkowość i nowość chrześcijaństwa (F.2)</li> <li>→ podstawy myśli ekumenicznej (E.8)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje, jakie są drogi dialogu międzyreligijnego (F.2.3)</li> <li>→ kształtuje postawę poszanowania innych religii i ich wyznawców (F.2)</li> <li>→ włącza się w działania ekumeniczne (E.8)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia zasady dialogu międzyreligijnego (F.2.2)</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego powinniśmy się włączać w działania ekumeniczne (E.8)</li> <li>→ tłumaczy, dlaczego powinniśmy pielęgnować postawę katolika (F.2)</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ praca z podręcznikiem</li> <li>→ praca z obrazem</li> <li>→ (prezentacja)</li> </ul>                                                                    |
| 1. | 34. Bóg jest jeden                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyznanie wiary (E.9)</li> <li>→ obraz i przymioty Boga (A.7)</li> <li>→ współczesne wyobrażenia Boga (C.10)</li> <li>→ oddawanie czci jednemu Bogu (C.10)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w jednego Boga (E.9)</li> <li>→ kształtuje postawę synowskiego zaufania Bogu (A.7)</li> <li>→ wymienia współczesne bożki (C.10.3)</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ interpretuje treść wyznania wiary „wierzę w jednego Boga” (E.9.2)</li> <li>→ kształtuje w sobie postawę odpowiedzialnego korzystania z wolności (A.7)</li> <li>→ uzasadnia, że nie da się połączyć ezoteryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ praca z podręcznikiem</li> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ praca w grupie</li> <li>→ film</li> <li>→ niedokończone zdania</li> <li>→ list</li> </ul> |
| 1. | 35. Sprawiedliwość i miłosierdzie       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ miłosierdzie – przymiot i dar Boga (A.25)</li> <li>→ odpowiedź człowieka na Boży dar – miłosierdzie (A.25)</li> <li>→ kult Bożego Miłosierdzia (A.25.4)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia relację między sprawiedliwością a Bożym miłosierdziem (A.25.2)</li> <li>→ omawia najważniejsze fakty z przypowieści o synu marnotrawnym (A.25.3)</li> <li>→ wyraża wdzięczność Bogu za dar miłosierdzia (A.25)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ definiuje pojęcie miłosierdzia i sprawiedliwości (A.25.1)</li> <li>→ podaje przykłady świętych świadków Miłosierdzia Bożego (A.25.5)</li> <li>→ angażuje się w działania charytatywne (A.25.)</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ praca z podręcznikiem</li> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ praca w grupie</li> <li>→ film</li> </ul>                                                 |
| 1. | 36. Bóg jest Ojcem                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ modlitwa jako rozmowa z Ojcem (D.4)</li> <li>→ skuteczność modlitwy (D.1.2)</li> <li>→ formy zawierzenia Bogu (D.5)</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, co wyraża postawa dziecka Bożego przyjęta podczas modlitwy (D.4)</li> <li>→ interpretuje modlitwę Jezusa (D.4.2)</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego warto zwracać się do Ojca w różnych sytuacjach życiowych (D.3)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia, dlaczego mamy się zwracać do Boga z pełną ufnością (D.4)</li> <li>→ zwraca się do Boga Ojca w modlitwie, którą jest rozmowa z kochającym Ojcem (D.4)</li> <li>→ kształtuje postawę ufności i gotowości zawierzenia Bogu Ojcu (D.5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ praca z podręcznikiem i Pismem Świętym</li> <li>→ dyskusja</li> <li>→ praca w grupach</li> <li>→ rozmowa kierowana</li> </ul>                           |
| 1. | 37. Jezus Chrystus – umiłowany Syn Ojca | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Jezus Chrystus jedyny Syn Boży (A.12)</li> <li>→ charakter modlitwy Jezusa (D.4)</li> <li>→ Syn umiłowany (A.13)</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pogłębia relację z Jezusem (A.7)</li> <li>→ wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa (D.4.1)</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, czym jest protoewangelia (A.12.3)</li> <li>→ omawia tytuły mesjańskie Jezusa (A.12.5)</li> <li>→ charakteryzuje modlitwę Jezusa</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ analiza tekstu</li> <li>→ prezentacja filmiku</li> </ul>                                                                   |

|    |                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                            |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | → tłumaczy, na czym polega relacja umiłowanego Syna z Ojcem (D.2)                                                                                                                                                     | (D.4.2) | → praca z tekstem biblijnym                                                                |
| 1. | 38. „Stał się człowiekiem”               | → Bóg stał się człowiekiem (A.13)<br>→ Bóg ocala człowieka (A.12.4)<br>→ tytuły Jezusa (A.13)                                                        | → uzasadnia, dlaczego uznaje w Jezusie Boga (A.13)<br>→ argumentuje potrzebę utrzymywania więzi z Jezusem (B.3)<br>→ wie, w jakich sytuacjach, zwracając się do Jezusa, może używać Jego tytułów (A.13)     | → wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie (A.13.1)<br>→ kształtuje w sobie postawę szacunku dla wcielenia Boga w Jezusie Chrystusie (A.7)<br>→ omawia poznane tytuły Jezusa (A.13)               |         | → opowiadanie<br>→ praca w grupach<br>→ dyskusja kierowana                                 |
| 1. | 39. Jezus – Bóg i człowiek               | → Jezus – prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek (A.13)<br>→ chrześcijańska nadzieja (A.17)<br>→ prawdy wiary (E.9)                                      | → wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2)<br>→ uznaje w Jezusie Boga (A.13)<br>→ kształtuje postawę ucznia Jezusa zasłuchanego w Jego naukę (A.15)                                                | → wyjaśnia podwójną naturę Chrystusa (A.13.3)<br>→ podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego Jezus stał się człowiekiem (A.13)<br>→ kształtuje postawę ucznia Chrystusa podążającego za Nim (A.15)              |         | → dyskusja kierowana<br>→ miniwykład<br>→ praca z podręcznikiem<br>→ debata „za i przeciw” |
| 1. | 40. Historyczność Jezusa z Nazaretu      | → początki chrześcijaństwa (A.11)<br>→ publiczna działalność Jezusa (A.15)<br>→ świadectwa historyczności Jezusa (A.13)                              | → przedstawia fakty z życia Jezusa (A.13.3)<br>→ omawia teorie negujące historyczność Jezusa (A.13.2)<br>→ uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości (A.13.4) | → omawia podstawowe wydarzenia z historii zbawienia (A.11.1)<br>→ uzasadnia potrzebę poznawania faktów z życia Jezusa (A.13)<br>→ przedstawia kontrargumenty względem teorii negujących historyczność Jezusa (A.13.2) |         | → praca z Pismem Św.<br>→ słuchanie psalmu<br>→ praca w grupach<br>→ rozmowa kierowana     |
| 1. | 41. Ziemskie życie Jezusa                | → modlitwa rozmową z Ojcem (D.4)<br>→ zawierzenie Bożej miłości (D.5)<br>→ tradycja modlitwy chrześcijańskiej (D.8)<br>→ skuteczność modlitwy (D.12) | → uzasadnia, dlaczego podczas modlitwy przyjmujemy postawę dziecka Bożego (D.4)<br>→ wymienia formy modlitwy (D.8.1)<br>→ kształtuje postawę wytrwałości w modlitwie (D.11)                                 | → przyjmuje postawę ufnego – modlitewnego zawierzenia Bogu (D.5)<br>→ omawia formy modlitwy (D.8.1)<br>→ interpretuje biblijny nakaz modlitwy (D.11.1)                                                                |         | → praca z podręcznikiem<br>→ rozmowa kierowana<br>→ burza mózgów                           |
| 1. | 42. Umarł za nas i dla naszego zbawienia | → wyznanie wiary (E.9)                                                                                                                               | → uzasadnia, dlaczego w Chrystusie pokłada nadzieję (A.17)                                                                                                                                                  | → akcentuje wyznawane prawdy wiary (E.9)                                                                                                                                                                              |         | → praca z podręcznikiem                                                                    |

|                        |    |                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|------------------------|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |    |                                            | → kształtowanie życia w świetle prawd wiary (A.17)<br>→ Chrystus źródłem nadziei (A.17)                                                                | → akceptuje wyznawane prawdy wiary ( E.9)<br>→ omawia potrzebę uznania i przyjęcia Chrystusa, jako Pana i Zbawiciela (E.9)                                                                                         | → utożsamia się z wyznawaną wiarą (A.3)<br>→ wyjaśnia, fakt włączenia życia człowieka w historię zbawienia (E.9)                                                                                    | → rozmowa kierowana<br>→ praca w grupie<br>→ film                                                                                 |
|                        | 1. | 43. Zmartwychwstał, jak zapowiedział       | → Chrystusa Zmartwychwstałego (A.17)<br>→ Epifania Zmartwychwstałego (A.17)<br>→ sens i znaczenie zmartwychwstania (A.17)                              | → ukazuje potrzebę rozwijania chrześcijańskiej nadziei (A.13.a)<br>→ wskazuje momenty, w których ukazał się Zmartwychwstały Jezus ( A.17.2)<br>→ kształtuje swoje życie w perspektywie życia wiecznego (A.17)      | → omawia sens i znaczenie zbawczych czynów Jezusa (A.17.1)<br>→ przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania (A.16.2)<br>→ interpretuje słowa „zstał do piekieł” (A.16.2) | → opowiadanie<br>→ świadectwo<br>→ debata „za i przeciw”<br>→ praca z podręcznikiem<br>→ praca z obrazem filmowym                 |
|                        | 1. | 44. Duch Święty – spełniona obietnica Ojca | → Duch Święty – trzecia osoba Trójcy Świętej (A.19)<br>→ Duch Święty w ekonomii zbawienia (A.19.)<br>→ Dary i owoce Ducha Świętego (19.2)              | → wymienia dary Ducha Świętego (A.19.1)<br>→ wyjaśnia, jak można kształtować osobistą relację z Duchem Świętym (A.19)<br>→ opowiada, w jakich momentach życia można zobaczyć wypełnianie obietnic Bożych (A.19)    | → interpretuje owoce Ducha Świętego (A.19.1)<br>→ współpracuje z darami Ducha Świętego (A.19)<br>→ umacnia swoje przekonanie, że Bóg spełnia obietnice (A.19)                                       | → pogadanka<br>→ praca z tekstem<br>→ praca z podręcznikiem<br>→ ilustracje                                                       |
|                        | 1. | 45. Śmierć... i co dalej?                  | → sens śmierci (A.24)<br>→ Zmartwychwstanie ciał w perspektywie zmartwychwstania Jezusa (A.24)<br>→ Życie nasze zmienia się, ale się nie kończy (A.24) | → wyjaśnia termin eschatologia (A.24)<br>→ wskazuje, jak powinien żyć człowiek w perspektywie zmartwychwstania (A.24)<br>→ kształtuje perspektywę swojego codziennego życia wykraczającą poza doczesność ( A.24.a) | → omawia naukę Kościoła w kwestii życia wiecznego (A.24.1)<br>→ ukazuje, w jakich momentach życia zastosować naukę Kościoła o życiu wiecznym (A.24.1)<br>→ omawia kwestię śmierci Jezusa (A.24.1)   | → praca z tekstem<br>→ praca z podręcznikiem<br>→ dyskusja kierowana                                                              |
| V. Jestem spadkobiercą | 1. | 46. Dlaczego historia jest ważna?          | → wolność w życiu osobistym człowieka i narodu (C)<br>→ dziedzictwo przodków naszych (E.7)<br>→ Kościół w życiu narodu polskiego (E.6.3)               | → uzasadnia, dlaczego ma bronić i dbać o dziedzictwo Ojców (E.7.2)<br>→ kształtuje postawę szacunku dla historii Kościoła i narodu (E.1)                                                                           | → uzasadnia znaczenie historii w życiu naszego narodu (E.7.4)<br>→ opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1)<br>→ opisuje zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z wolności (C.2.5)    | → praca z podręcznikiem<br>→ gadająca ściana<br>→ wywiad<br>→ burza pytań<br>→ artykuł do szkolnej gazetki<br>→ drzewko decyzyjne |

|                   |    |                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|-------------------|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tradycji Kościoła |    |                                                 |                                                                                                                                                                                            | → podaje przykłady, jak korzystać z daru wolności (C.2)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | → rozmowa kierowana                                                                                                                                      |
|                   | 1. | 47. Pierwszy Kościół                            | → dzieje Kościoła na przestrzeni wieków (E.1)<br>→ początki chrześcijaństwa (E.1)<br>→ pierwsze prześladowania chrześcijan (E.1)<br>→ formowanie się <i>Credo</i> Świętego Augustyna (E.1) | → uzasadnia potrzebę kształtowania postawy szacunku dla historii Kościoła (E.1)<br>→ modli się za Kościół i jego pasterzy (E.1.b)<br>→ omawia rolę Świętych Piotra i Pawła w Kościele (E.1.2) | → opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1)<br>→ opisuje przykłady prześladowania pierwszych chrześcijan (E.1.5)<br>→ rozważa ogólnie proces formowania się prawd wiary (E.1.7)<br>→ mówi <i>Skład apostolski</i> (E.1)                                 | → podręcznikiem<br>→ burza mózgów<br>→ rozmowa kierowana                                                                                                 |
|                   | 1. | 48. Jak nazwać to, w co wierzymy?               | → nauka pierwszych soborów powszechnych (E.5)<br>→ posoborowe nauczanie papieskie (E.5)<br>→ cel zwoływania soborów (E.5)                                                                  | → uzasadnia, dlaczego powinien uwzględniać naukę soborową w codziennym życiu (E.5)<br>→ wyjaśnia potrzebę zwoływania soborów (E.5.3)<br>→ przytacza fakty z życia papieży (E.5.3)             | → omawia nauczanie soborowe – jego rozwój (E.5.1)<br>→ streszcza nauczanie papieży posoborowych (E.5.3)<br>→ omawia główne zadania papieży wypełniane podczas pontyfikatu (E.5.3)                                                                           | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach                                                                     |
|                   | 1. | 49. Początki chrześcijaństwa na ziemiach Polski | → Kościół w życiu narodu polskiego (E.6)<br>→ Polska krajem tolerancji religijnej (E.6)<br>→ wolność w życiu narodu (C.3)                                                                  | → podaje motywy przyjęcia chrztu przez Mieszka I (E.6.1)<br>→ przybliża postać Świętego Wojciecha (E.6.2)<br>→ uzasadnia, dlaczego mamy troszczyć się o swoją Ojczyznę (E.6)                  | → omawia skutki chrztu przyjętego w 966 roku (E.6.1)<br>→ uzasadnia, dlaczego powinno się odnosić z szacunkiem do Kościoła (E.6)<br>→ przedstawia argumenty za kultem Świętego Wojciecha (E.6.2)                                                            | → elementy wykładu<br>→ pogadanka<br>→ praca z podręcznikiem<br>→ praca w grupach<br>→ wpis do kroniki<br>→ orędzie do narodu<br>→ telegram<br>→ trójkąt |
|                   | 1. | 50. Chrzest Polski dziś                         | → chrzest Polski (E.6)<br>→ Święty Wojciech – wielki ewangelizator (E.6.)<br>→ wydarzenia w życiu Kościoła – początki chrześcijaństwa (E.1.1)                                              | → opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1)<br>→ omawia działalność Świętego Wojciecha i jego relacje z władzami państwowymi (E.6.2)<br>→ przedstawia początki chrześcijaństwa (E.1.1)    | → uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski z punktu widzenia Kościoła (E.6.1)<br>→ wykorzystując wiedzę zdobytą na historii, podaje fakty historyczne dotyczące tego wydarzenia (E.6.1)<br>→ uzasadnia, dlaczego powinno się modlić za Ojczyznę (E.6) | → elementy wykładu<br>→ pogadanka, praca z podręcznikiem<br>→ słowa klucze<br>→ redagowanie tekstu na stronę internetową<br>→ list<br>→ lapbook          |

|                         |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|                         | 1. | 51. „Ciemne średniowiecze” – czy na pewno?    | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ dzieje Kościoła na przestrzeni wieków (E.1)</li> <li>→ rola Kościoła w średniowieczu (E.2)</li> <li>→ działalność zakonów w Polsce (E.2)</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia założycieli zakonów w średniowieczu (E.2.1)</li> <li>→ przedstawia, na czym polegał rozwój życia umysłowego, jego wkład w działania życiowe (E.2.3)</li> <li>→ omawia spór dotyczący kwestii ubóstwa (E.2.4)</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ przeciwstawia się stereotypom na temat wydarzeń w Kościele i argumentuje swoją postawę (E.2)</li> <li>→ uzasadnia potrzebę zgłębiania nauczania Kościoła (E.2)</li> <li>→ charakteryzuje problematykę państwo – Kościół (E.2.5)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pogadanka</li> <li>→ elementy wykładu</li> <li>→ analiza tekstu</li> <li>→ formułowanie syntetycznych notatek</li> <li>→ debata „za i przeciw”</li> </ul> |
|                         | 1. | 52. Życie i dzieło św. Tomasza z Akwinu       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ dorobek Świętego Tomasza z Akwinu (E.2)</li> <li>→ „wiera i rozum dwa skrzydła” (C.2)</li> <li>→ wpływ nauki Świętego Tomasza z Akwinu na rozwój chrześcijaństwa (E.2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia cechy Świętego Tomasza z Akwinu, wartości naśladowania i uzasadnia, dlaczego takie są (E.2)</li> <li>→ argumentuje, dlaczego warto zapoznać się z nauką Świętego Tomasza z Akwinu (E.2)</li> <li>→ argumentuje, dlaczego warto zgłębiać nauki Kościoła (E.2)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia osoby wnoszące wkład intelektualny w rozwój nauki (E.2.1)</li> <li>→ wskazuje na aktualności idei benedyktyńskiej i franciszkańskiej (E.2.3)</li> <li>→ wymienia pięć dróg poznania Boga wg. Świętego Tomasza z Akwinu (E.2)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ dyskusja</li> <li>→ analiza tekstów</li> <li>→ elementy wykładu</li> </ul>                                                                                |
|                         | 1. | 53. Wierność prawdzie – św. Stanisław, biskup | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Święty Stanisław biskup (E.6)</li> <li>→ Kościół w życiu narodu polskiego (E.6)</li> <li>→ relacja państwo-Kościół (E.6.5)</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ przedstawia fakty z życia Świętego Stanisława (E.6.2)</li> <li>→ charakteryzuje sylwetkę Świętego Stanisława (E.6.2)</li> <li>→ uzasadnia potrzebę brania przykładu z życia Świętego Stanisława (E.6.2)</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje działania Świętego Stanisława w kwestii rozwoju istotnych ośrodków ewangelizacyjnych (E.6.2)</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego warto kierować się w swoim życiu prawdą (E.6)</li> <li>→ omawia relację państwo – Kościół (E.2.5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pogadanka</li> <li>→ elementy wykładu,</li> <li>→ analiza tekstu biograficznego</li> <li>→ praca w grupach</li> </ul>                                     |
|                         | 1. | 54. Być czy mieć? Święta Jadwiga Królowa      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ chrześcijaństwo za czasów jagiellońskich (E.6)</li> <li>→ Święta Jadwiga Królowa (E.6)</li> <li>→ działalność polityczno-kulturalno-kościelna królowej (E.6)</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia fakty z życia Świętej Jadwigi (E.6)</li> <li>→ kształtuje postawę na wzór Świętej (D.9)</li> <li>→ kształtuje postawę szacunku dla Kościoła (E.6)</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opisuje działalność Świętej Jadwigi na płaszczyźnie politycznej (E.6)</li> <li>→ wskazuje wkład królowej w rozwój Kościoła (E.6)</li> <li>→ kształtuje postawę zaufania na wzór świętej (E.6)</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ analiza tekstu</li> <li>→ praca w grupach</li> </ul>                                                                         |
| VI. Puls życia Kościoła | 1. | 55. Czas oczekiwania (Adwent)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ istota roku liturgicznego (B.3)</li> <li>→ układ roku liturgicznego (B.3)</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi wymienić poszczególne okresy liturgiczne (A.13.1)</li> <li>→ kształtuje w sobie postawę zaufania i posłuszeństwa Bogu (A.12)</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego (B.3.2)</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozmowa kierowana</li> <li>→ burza mózgów</li> <li>→ analiza tekstów biblijnych</li> </ul>                                                                |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |                                                                                                                                                                       | → Maryja w Bożym zamyśle zbawienia (A.14)                                                                                                                                                                          | → przez udział w formach liturgicznych pogłębia więź z Chrystusem ( B.6)                                                                                                                                                        | → charakteryzuje liturgiczną formę świętowania w tym okresie liturgicznym (B.3.2)<br>→ zachęca do kształtowania pobożności maryjnej (A.14) |  |
| 1. | 56.Nadzieja wolności (Boże Narodzenie)             | → wolność w Jezusie Chrystusie (A.12)<br>→ wypełnienie prorocत्व Starego Testamentu w osobie Jezusa Chrystusa (A.13)<br>→ Boże Narodzenie w dziejach ludzkości (A.15) | → ukazuje, w jaki sposób wypełniły się prorocत्व Starego Testamentu (A.12.1)<br>→ kształtuje postawę pokory i zaufania Bogu (A.12)<br>→ wyjaśnia, w jaki sposób będzie kształtował postawę ucznia Chrystusa (A.15) | → uzasadnia, dlaczego Jezus Chrystus jest dla człowieka wzorem wolności (A.15.1)<br>→ podejmuje refleksję nad swoją relacją z Bogiem (A.4)<br>→ omawia znaczenie Bożego Narodzenia dla ludzkości (A.15.1)                       | → rozmowa kierowana<br>→ analiza tekstu<br>→ prezentacja piosenki<br>→ praca w grupie<br>→ rozsypanka wyrazowa                             |  |
| 1. | 57. Wolność Jezusa (Wielki Post)                   | → tradycje liturgiczne Kościoła (B.2)<br>→ sens i znaczenie Wielkiego Postu (A.17)<br>→ Chrystus cała nadzieja nasza (A.16)                                           | → wymienia nabożeństwa pasyjne (A.16)<br>→ argumentuje, skąd czerpie pomoc w osiągnięciu doskonałości (B.2)<br>→ jest przekonany o wartości udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali (A.16)         | → wyjaśnia, dlaczego Wielki Post jest czasem naszej pustyni (A.17)<br>→ uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w nabożeństwach pasyjnych (A.16)<br>→ dostrzega w liturgii Kościoła drogę do przybliżania się ku Bogu (B.2) | → rozmowa kierowana<br>→ analiza tekstu<br>→ prezentacja filmu<br>→ praca w grupie                                                         |  |
| 1. | 58. Przez śmierć do chwały (Triduum Paschalne)     | → okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16)<br>→ Boży plan zbawienia względem człowieka (E.9)<br>→ Chrystus otwiera bramy zbawienia (A.16)                      | → wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia (A.16.1)<br>→ poprzez udział w nabożeństwach pasyjnych pogłębia więź z Jezusem (A.16)<br>→ uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w Triduum Paschalnym (A.16)        | → omawia wydarzenia Triduum Paschalnego (A.16.1)<br>→ uzasadnia, w jaki sposób historia życia człowieka wpisana jest w Boży plan zbawienia (E.9)<br>→ uważa Chrystusa za źródło nadziei w swoim życiu (A.17)                    | → rozmowa kierowana<br>→ analiza tekstu<br>→ prezentacja filmów<br>→ praca w zespole                                                       |  |
| 1. | 59. Odejście i obecność (Wniebowstąpienie Pańskie) | → Chrystus wstępuje do nieba (A.18)<br>→ siedzi po prawicy Ojca – będzie sądził żywych i umarłych (A.18)<br>→ jesteśmy na ziemi świadkami Chrystusa (A.18)            | → wyjaśnia, dlaczego Chrystus wstąpił do nieba (A.18.1)<br>→ pogłębia świadomość spotkania z Chrystusem w dniu sądu (A.18)<br>→ pamięta, że człowiek jest częścią planu Bożego (E.9)                               | → omawia, jak można budować królestwo Boże na ziemi (A.18)<br>→ wyjaśnia, że całe stworzenie odbiera chwałę uwielbionej naturze Jezusa Chrystusa (A.18)<br>→ przedstawia naukę Kościoła o sądzie ostatecznym (A.18.2)           | → rozmowa kierowana<br>→ analiza tekstu<br>→ opowiadanie<br>→ prezentacja filmu<br>→ praca w grupie                                        |  |

|  |    |                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|--|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. | 60. Wiara domaga się deklaracji (Boże Ciało) | → świadectwo życia chrześcijańskiego głoszeniem Ewangelii (F.1)<br>→ uroczystość Bożego Ciała jest „tajemnicą zauroczenia Chrystusem”? (F.1)<br>→ utożsamienie z wyznawaną wiarą (A.3) | → podaje informację, kiedy obchodzimy Uroczystość Ciała i Krwi Chrystusa (F.2)<br>→ wyjaśnia, jaką moc ma Eucharystia (C.4)<br>→ interpretuje III przykazanie (C.4) | → czym dla wierzących jest procesja z Najświętszym Sakramentem? (F.2)<br>→ wyjaśnia związek udziału we mszy świętej z potrzebą dawania świadectwa (F.2)<br>→ dzieli się swoimi przemyśleniami: co daje mu Eucharystia? (E.9) | → rozmowa kierowana<br>→ analiza tekstu<br>→ praca w grupie<br>→ praca z filmem<br>→ kolorowe kapelusze doktora de Bono |
|--|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

