

PRIORYTETY I KIERUNKI DZIAŁAŃ SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

W celu wspólnego oddziaływania wychowawczego w stosunku do uczniów wybrana została przez nauczycieli-wychowawców jednolita tematyka do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania. Zagadnienia będą realizowane w czasie szeroko rozumianych działań wychowawczych (lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia, spotkania integracyjne).

Priorytety i kierunki działań szkoły na rok szkolny 2025/2026

1. Wspieranie działań szkoły związanych z **promowaniem wartości życia**.
2. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz szacunku dla drugiego człowieka.
3. Zapobieganie kryzysom emocjonalnym i zapewnianie wsparcia psychologicznego.
4. Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i demokratycznym.
5. **Zapobieganie przemocy wśród uczniów** poprzez działania wychowawcze i integracyjne.
6. Rozwiązywanie konfliktów drogą **mediacji** – uczenie dialogu, kompromisu i współpracy.
7. Nauka udzielania pierwszej pomocy oraz wdrażanie programów profilaktycznych.
8. Edukacja prozdrowotna obejmująca zarówno aspekty fizyczne, jak i psychiczne.
9. Uwrażliwianie społeczności szkolnej na problemy osób z niepełnosprawnościami i działania integrujące.
10. Promowanie **higieny cyfrowej** oraz świadomego korzystania z Internetu.
11. Wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji, w dydaktyce.
12. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
13. Wdrażanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących.
14. Wspieranie poczucia sprawczości ucznia i motywowanie go do samodzielnego rozwoju.
15. Docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów w celu budowania ich samooceny.
16. Wdrażanie działań proekologicznych w ramach projektów i inicjatyw szkolnych.
17. Koordynacja działań wychowawczych przy współpracy z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
18. Współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami wspierającymi edukację.
19. Organizowanie wycieczek tematycznych, krajoznawczo-turystycznych i zajęć sportowych wspierających rozwój uczniów.

Tematyka godzin wychowawczych na rok szkolny 2025/2026

KLASA I

1. **Wartość życia** – jak dbać o siebie i innych.
2. **Dobrostan psychiczny** – jak troszczyć się o zdrowie emocjonalne.
3. **Jak radzić sobie z kryzysami emocjonalnymi** i gdzie szukać wsparcia.
4. **Świadomy obywatel** – jak uczestniczyć w życiu społecznym i demokratycznym.
5. **Mediacja rówieśnicza** – jak rozwiązywać konflikty w atmosferze dialogu.
6. **Zdrowe nawyki** – jak dbać o ciało, umysł i dobre samopoczucie.
7. **Pierwsza pomoc** – jak reagować w sytuacjach zagrożenia.
8. **Profilaktyka uzależnień** – jak podejmować odpowiedzialne decyzje.
9. **Budowanie dobrych relacji** – jak tworzyć przyjazną atmosferę w klasie.
10. **Profilaktyka przemocy** – jak reagować na agresję i gdzie szukać pomocy.
11. **Integracja społeczności szkolnej** – jak wspierać osoby z niepełnosprawnościami.
12. **Higiena cyfrowa** – jak zachować równowagę między światem online a offline.
13. **Odpowiedzialność za środowisko naturalne** – co możemy zrobić dla planety.
14. **Dziedzictwo kulturowe Polski** – jak pielęgnować tradycje i wartości narodowe.
15. **Integracja zespołu klasowego.**
16. **Standardy ochrony małoletnich.**
17. **Prawa i obowiązki młodzieży.**
18. Patronka szkoły – Wanda Szuman – jej życie i działalność.
19. Kultura bycia na co dzień.
20. Niepełnosprawni wśród nas. Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
21. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się.
22. Adekwatna samoocena.
23. Umiejętność prowadzenia dyskusji i autoprezentacji.
24. Doradztwo zawodowe.

KLASA II

1. **Wartość życia** – jak dbać o siebie i innych.
2. **Dobrostan psychiczny** – jak troszczyć się o zdrowie emocjonalne.
3. **Jak radzić sobie z kryzysami emocjonalnymi** i gdzie szukać wsparcia.
4. **Świadomy obywatel** – jak uczestniczyć w życiu społecznym i demokratycznym.
5. **Mediacja rówieśnicza** – jak rozwiązywać konflikty w atmosferze dialogu.

6. **Zdrowe nawyki** – jak dbać o ciało, umysł i dobre samopoczucie.
7. **Pierwsza pomoc** – jak reagować w sytuacjach zagrożenia.
8. **Profilaktyka uzależnień** – jak podejmować odpowiedzialne decyzje.
9. **Budowanie dobrych relacji** – jak tworzyć przyjazną atmosferę w klasie.
10. **Profilaktyka przemocy** – jak reagować na agresję i gdzie szukać pomocy.
11. **Integracja społeczności szkolnej** – jak wspierać osoby z niepełnosprawnościami.
12. **Higiena cyfrowa** – jak zachować równowagę między światem online a offline.
13. **Odpowiedzialność za środowisko naturalne** – co możemy zrobić dla planety.
14. **Dziedzictwo kulturowe Polski** – jak pielęgnować tradycje i wartości narodowe.
15. **Prawa i obowiązki młodzieży.**
16. Doradztwo zawodowe.
17. Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach.
18. Miłość i odpowiedzialność.
19. Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
20. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się.
21. Umiejętność prowadzenia dyskusji i autoprezentacji.

KLASA III

1. **Wartość życia** – jak dbać o siebie i innych.
2. **Dobrostan psychiczny** – jak troszczyć się o zdrowie emocjonalne.
3. **Jak radzić sobie z kryzysami emocjonalnymi** i gdzie szukać wsparcia.
4. **Świadomy obywatel** – jak uczestniczyć w życiu społecznym i demokratycznym.
5. **Mediacja rówieśnicza** – jak rozwiązywać konflikty w atmosferze dialogu.
6. **Zdrowe nawyki** – jak dbać o ciało, umysł i dobre samopoczucie.
7. **Pierwsza pomoc** – jak reagować w sytuacjach zagrożenia.
8. **Profilaktyka uzależnień** – jak podejmować odpowiedzialne decyzje.
9. **Budowanie dobrych relacji** – jak tworzyć przyjazną atmosferę w klasie.
10. **Profilaktyka przemocy** – jak reagować na agresję i gdzie szukać pomocy.
11. **Integracja społeczności szkolnej** – jak wspierać osoby z niepełnosprawnościami.
12. **Higiena cyfrowa** – jak zachować równowagę między światem online a offline.
13. **Odpowiedzialność za środowisko naturalne** – co możemy zrobić dla planety.
14. **Dziedzictwo kulturowe Polski** – jak pielęgnować tradycje i wartości narodowe.
15. **Prawa i obowiązki młodzieży.**

16. Zdobywanie umiejętności autoprezentacji.
17. Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
18. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się.
19. Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach.
20. Przygotowanie do życia w rodzinie, miłość i odpowiedzialność.
21. Doradztwo zawodowe.

KLASA IV

1. **Wartość życia** – jak dbać o siebie i innych.
2. **Dobrostan psychiczny** – jak troszczyć się o zdrowie emocjonalne.
3. **Jak radzić sobie z kryzysami emocjonalnymi** i gdzie szukać wsparcia.
4. **Świadomy obywatel** – jak uczestniczyć w życiu społecznym i demokratycznym.
5. **Mediacja rówieśnicza** – jak rozwiązywać konflikty w atmosferze dialogu.
6. **Zdrowe nawyki** – jak dbać o ciało, umysł i dobre samopoczucie.
7. **Pierwsza pomoc** – jak reagować w sytuacjach zagrożenia.
8. **Profilaktyka uzależnień** – jak podejmować odpowiedzialne decyzje.
9. **Budowanie dobrych relacji** – jak tworzyć przyjazną atmosferę w klasie.
10. **Profilaktyka przemocy** – jak reagować na agresję i gdzie szukać pomocy.
11. **Integracja społeczności szkolnej** – jak wspierać osoby z niepełnosprawnościami.
12. **Higiena cyfrowa** – jak zachować równowagę między światem online a offline.
13. **Odpowiedzialność za środowisko naturalne** – co możemy zrobić dla planety.
14. **Dziedzictwo kulturowe Polski** – jak pielęgnować tradycje i wartości narodowe.
15. **Prawa człowieka i respektowanie norm społecznych.**
16. Zdobywanie umiejętności autoprezentacji.
17. Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się.
18. Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach.
19. Przygotowanie do życia w rodzinie, miłość i odpowiedzialność.
20. Doradztwo zawodowe.
21. Studniówkowy savoir-vivre.
22. Radzenie sobie ze stresem maturalnym, zaproponowanie technik relaksacji.