

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - PODSTAWY PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII.**

### **I. ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO**

#### **1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

| <b>Formy sprawdzania wiedzy i aktywności podlegające ocenie</b> | <b>Waga oceny</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) prace klasowe                                                | 4                 |
| 2) sprawdziany                                                  | 3                 |
| 3) kartkówka                                                    | 2                 |
| 4) aktywność na lekcji                                          | 1                 |
| 5) odpowiedź ustna                                              | 3                 |
| 6) inna forma                                                   | 2                 |

#### **2. Wszystkie sprawdziany i prace pisemne oceniane są wg następującej skali:**

**(ocena i ilość punktów w procentach)**

Celujący 96% - 100%

Bardzo dobry 86% - 95%

Dobry 71% - 85%

Dostateczny 56% - 70%

Dopuszczający 40% - 55%

Niedostateczny 39% i mniej

Dopuszcza się wstawianie (+) i ( - ) w ocenianiu bieżącym.

#### **3. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona otrzymanych ocen. Ocena ustalana jest w następujący sposób:**

0 – 1,79 – niedostateczny

1,80 – 2,5 - dopuszczający

2,51 – 3,5 - dostateczny

3,51 – 4,5 - dobry

4,51 – 5,1 - bardzo dobry

5,11 – 6,0 - celujący

**4. Sprawdzanie materiału z trzech ostatnich lekcji odbywa się w formie pisemnej lub ustnej dodatkowego zapowiadania.**

**5. Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.**

**7. Raz w semestrze uczeń może zgłosić 'nieprzygotowanie' do lekcji zaraz po jej rozpoczęciu!**

Sytuacja taka nie może mieć miejsca w przypadku prezentacji oraz zapowiedzianych sprawdzianów.

**8. Wszystkie prace należy zaliczać na bieżąco, tzn. w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły po chorobie. Po tym terminie brak oceny świadczy o niezaliczeniu materiału i traktowany jest jak ocena niedostateczna.**

**9. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Wszyscy uczniowie są zobowiązani do realizacji podstawy programowej. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w w.w. dokumentach.

**13. Odpowiedzi ustne oceniane są wg następujących kryteriów:**

**Ocena umiejętności**

Celujący - bezbłędna, wyczerpująca, swobodna wypowiedź na temat,

Bardzo dobry - wyczerpująca wypowiedź na temat,

Dobry - poprawna wypowiedź, dopuszczalne drobne błędy,

Dostateczny - niepełna wypowiedź, braki w słownictwie i pojęciach specjalistycznych,

Dopuszczający - odpowiedź niekompletna, częściowo odbiegająca od treści zadanego pytania,

Niedostateczny - brak odpowiedzi lub odpowiedź niezgodna z poleceniem,

## **II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY SZKOLNE**

### **1) ocena celująca:**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności w pełni realizujące program nauczania z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii, biegle posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności, osiąga wyniki powyżej 95% ze sprawdzianów pisemnych i ustnych; wyróżnia go aktywność na zajęciach i zaangażowanie podczas wyjazdów.

## **2) ocena bardzo dobra:**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii, sprawnie posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności, osiąga wyniki powyżej 86% ze sprawdzianów; wyróżnia go aktywność na zajęciach i zaangażowanie podczas wyjść.

## **3) ocena dobra:**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii, w dobrym stopniu posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności, osiąga wyniki powyżej 71% ze sprawdzianów; stara się być aktywny na zajęciach i angażuje się podczas wyjść.

## **4) ocena dostateczna:**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii w stopniu dostatecznym, ma trudności z posługiwaniem się i wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności, osiąga wyniki powyżej 56% ze sprawdzianów; uczestniczy w zajęciach i wyjściach, ale nie wykazuje większej aktywności.

## **5) ocena dopuszczająca:**

Uczeń posiadał podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii, w stopniu minimalnym posługuje się zdobytą wiedzą, osiąga wyniki powyżej 40% ze sprawdzianów; nie wykazuje aktywności na zajęciach i podczas wyjść.

## **6) ocena niedostateczna:**

Uczeń nie posiadał podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw pedagogiki i psychologii, osiąga wyniki poniżej 39% ze sprawdzianów; nie wykazuje aktywności na zajęciach i podczas wyjść.

## **III. INNE POSTANOWIENIA**

Wszystkie nie wymienione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania