

Wymagania Edukacyjne

EDUKACJA MEDIALNA

VII Liceum Ogólnokształcące im. Wandy Szuman w
Toruniu

1. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia i wpływ (waga) ustalonych za nie ocen (tzw. ocen cząstkowych) na ocenę klasyfikacyjną.

W procesie oceniania osiągnięć będą brane pod uwagę: predyspozycje i osobowość uczniów oraz ich wkład pracy włożony w realizowanie poszczególnych zadań.

Ocenie podlegać będą:

- a. praca na lekcji,
- b. wypowiedź ustna i udział w dyskusji,
- c. sprawdzian praktyczny - analiza reklamy oraz sprawdzian teoretyczny,
- d. praca twórcza:
 - redagowanie różnych gatunków dziennikarskich (np. notatka prasowa, recenzja, artykuł problemowy, sonda, wywiad) w ramach stałej współpracy z "Gazetą Młodych" (dodatkiem do "Gazety Wyborczej") - comiesięczne publikowanie przez uczniów materiałów na łamach profesjonalnej prasy.
 - stworzenie elementów multimedialnych:
 - reklamy graficznej,
 - bloga,
 - pliku dźwiękowego,
 - filmu itp.
 - aktywność na lekcji,
 - zajęcia pozalekcyjne – np. udział w: warsztatach, konkursach, realizacjach projektów,
 - kreatywność i zaangażowanie podczas zajęć praktycznych.

2. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- a. Sprawdziany są obowiązkowe
- b. Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
 - rzeczowość i poprawność
 - samodzielność
 - stosowanie metod, technik i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego
 - umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach
- c. Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi
 - praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów
 - prezentowanie własnych przemyśleń i opinii
 - planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach, zadaniach kluczowych
 - argumentowanie, uzasadnienie
 - stosowanie poprawnego języka

- umiejętność formułowania myśli zgodnie z tematem.
- d. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania edukacji medialnej ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
- celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1
- e. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie skali ocen ze znakiem „+” lub „-” z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.
- f. Przy wystawianiu oceny semestralnej (śródrocznej) ustala się następujące zasady:
- g. ocena jest wystawiana wspólnie przez nauczycieli uczących edukacji medialnej w danej klasie,
- h. oceny semestralne i roczne nie posiadają znaków „+” lub „-”
- i. formy sprawdzania wiedzy uczniów i odpowiadające im wagi:

Forma sprawdzania wiedzy	Waga oceny
prace klasowe	4
sprawdzian	3
kartkówka	2
odpowiedź ustna	3
aktywność na lekcji	1
inne formy	2

- ocena śródroczna i roczna zostaje wystawiona na podstawie średniej ważonej ocen otrzymanych w danym okresie zgodnie z tabelą poniżej.

Ocena		Średnia ważona (s)
niedostateczny	1	$0 \leq S < 1,9$
dopuszczający	2	$1,91 \leq S \leq 2,5$
dostateczny	3	$2,51 < S \leq 3,5$
dobry	4	$3,51 < S \leq 4,5$
bardzo dobry	5	$4,51 < S \leq 5,3$
celujący	6	$5,31 < S \leq 6$

3. Postanowienia końcowe.

- a. W przypadkach nie objętych Wymaganiami Edukacyjnymi obowiązują regulacje zawarte w Statucie Szkoły.
- b. Wymagania Edukacyjne podlegają nowelizacjom wynikającym ze zmian wprowadzonych w Statucie Szkoły.