

Kryteria oceniania z religii w klasie I

	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą
Kim jestem?	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia chrześcijańską koncepcję człowieka (A.1) → uzasadnia, w czym przejawia się powołanie człowieka do szukania prawdy (C.2.1) → charakteryzuje relację Bóg – człowiek (C.2) → wskazuje miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.8.2) → uzasadnia potrzebę kształtowania postawy wrażliwości na piękno natury, która jest obrazem Bożego piękna (A.10) → odczytuje obecność i działanie Boga w świecie (A.8) → opisuje, czym jest wiara jako postawa całego życia (A.6.1) → opisuje świat stworzony dla chwały Bożej (A.8) → tłumaczy, że warto podążać za Chrystusem (A.18) → wie, na czym polega godność człowieka (C.4.4) → wie, że miarą człowieka jest jego wiara i otwarcie się na drugiego człowieka (C.5) → uzasadnia, co jest miarą człowieczeństwa (C.5) → podaje przykłady skutków 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, do czego zobowiązuje opowiedzenie się za Chrystusem i jaki to ma wpływ na kształtowanie się relacji międzyludzkich (C.2) → tłumaczy prawdę biblijną mówiącą o stworzeniu człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11.1) → uzasadnia, dlaczego powinno się brać odpowiedzialność za własne czyny (C.2.a) → wyjaśnia, kto, gdzie i kiedy dokonał zwycięstwa nad złem (A.12.4) → uzasadnia, co chroni człowieka przed złem (A.11.4) → wyjaśnia, na czym polega utrata poczucia grzechu (A.12.1) → uzasadnia, dlaczego warto korzystać z daru wolności (C.2) → uzasadnia, jak właściwie korzystać z daru wolności (C.2) → rozumie potrzebę poszukiwania Chrystusa (A.15) → wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy wdzięczności za akt stwórczy (A.11.1) → analizuje znaczenie wolności dla wiary bądź niewiary człowieka (A.6.3) → wyjaśnia, dlaczego godność każdego człowieka wynika z niepojętej miłości 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia naturę człowieka (A.11.12) • wyjaśnia znaczenie darów, którymi Bóg obdarzył człowieka (A.11.1) • wskazuje miejsce człowieka w dziele stworzenia (A.11) • wyjaśnia, że człowiek został powołany do odpowiedzialności za swoje powołanie (A.12) • wyjaśnia w jaki sposób będzie realizować postawę posłuszeństwa wobec Boga (A.12) • wyjaśnia w czym przejawia się godność człowieka (A.11) • uzasadnia, na czym polega wyjątkowość człowieka (A.11) • uzasadnia, co jest miarą człowieczeństwa (A.11.1) • wymienia sposoby (C.5.1) poszanowania godności człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy potrzebę dbania o swój rozwój duchowy (A.12) → wyjaśnia, dlaczego powinien otworzyć się na poszukiwania Boga (A.2) → uzasadnia w jaki sposób stworzenie jest podtrzymywane przez Boga w istnieniu (A.11) → wyjaśnia dlaczego powinniśmy być wdzięczni za dar stworzenia człowieka na obraz i podobieństwo Boga (A.11) → argumentuje, dlaczego mamy umacniać w sobie postawę wdzięczności za dar życia → uzasadnia, dlaczego warto być otwartym na poszukiwanie Boga (A.2) → uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia (C.5.3) → wyjaśnia relację między wolnością, a odpowiedzialnością (C.2.2) → tłumaczy jak utrudnia zło rozwój wiary (A.12.4) → Wydaje opinię o kryteriach moralnych czynów ludzkich (C.5) → Rozumie potrzebę zawierzenia opatrności Bożej (E.9) → Uzasadnia, dlaczego Bogu zależy na doprowadzeniu świata do doskonałości (A.12.4)

	<p>niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> → wskazuje na potrzebę podejmowania czynów moralnie dobrych (C.3) → uzasadnia, na czym polega wyjątkowość człowieka (A.11.1) → szanuje godność własną i innych (A.11) 	<p>Boga(A.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> → argumentuje, dlaczego ma brać odpowiedzialność za swoje postępowanie (C.2) → odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3) → argumentuje potrzebę kształtowania swoich życiowych postaw w kontekście wiary (A.6) → przedstawia argumenty za tym, że pełną prawdę o sobie można znaleźć tylko w Jezusie Chrystusie (A.2) 	<p>(C.5.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • precyzuje chrześcijańską wizję wolności (C.2.1) • argumentuje, dlaczego dążenie do prawdy i dobra jest efektem wolnego wyboru (C.2) • Uzasadnia, dlaczego, należy unikać wszelkich form zniewolenia (C.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → Wie, że w Chrystusie odnajdzie odpowiedzi na tematy istoty własnego istnienia (A.13.1) → Wie, że miarą człowieka jest jego wiara i otwarcie się na drugiego człowieka (A.6.3) • Tłumaczy, dlaczego na świecie istnieje zło (A.12.2) →
--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Dlaczego jestem?</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku; Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.11) → wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11) → omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą (A.11.3) → wskazuje na Boże piękno w świecie (A.10) uzasadnia postawę wdzięczności za dar życia (A.8) → rozumie potrzebę dbania o rozwój duchowy (A.12.a) → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5) → wie, dlaczego warto utożsamiać się z własną wiarą (A.3) → podaje podstawowe wiadomości na temat Pisma Świętego (A.5.1) → ukazuje destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5) → podaje przykłady osób, które za prawdę oddały życie (C.17.4) → wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.11) 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) → rozumie potrzebę dbania o rozwój duchowy (A.12.a) → wie, dlaczego warto utożsamiać się z własną wiarą (A.3) → przedstawia argumenty za potrzebą poznawania Pisma Świętego (A.5) → wskazuje sposoby weryfikacji treści otrzymywanych wiadomości (C.17) → wyjaśnia, dlaczego człowiek poprzez grzech nie może doświadczyć Bożej miłości (A.12.2) → omawia działanie nadające sens ludzkiemu życiu (A.13.2) → określa naturę człowieka (A.11.2) → wyjaśnia, jak może realizować w swoim życiu miłość zaczerpniętą ze źródła (A.12.4) → wyjaśnia kwestię natury człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o sposobie objawiania się Boga światu (A.4.1) • Wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5) • Ukazuje działanie Boga zmierzające do ocalenia człowieka (A.12.4) • Wyjaśnia współlistnienie w człowieku wymiaru cielesnego i duchowego (A.8.2) • Tłumaczy zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4) • Ukazuje działanie Boga w życiu człowieka (A.12.4) • Uzasadnia, że wiara daje możliwość naśladowania Boga (A. 11) • Wie, dlaczego warto żyć według zasad wiary (A.3) • Odróżnia w Biblii czynnik boski od własnego wkładu autorów (A.4.4) • Argumentuje potrzebę świadomego i umiarkowanego korzystania ze środków masowego przekazu (C.17) • Uzasadnia, dlaczego w osobie Jezusa Chrystusa uznaje Boga (A.13) • Przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia prawdę o wszechmocy Boga w odniesieniu do prawdy o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3) • Wyjaśnia potrzebę kształtowania postawy szacunku dla wcielenia Jezusa Chrystusa (A.7) • Uzasadnia, jak wizja człowieka wpływa na kwestie moralne (A.10) • Wyjaśnia potrzebę wdzięczności za swoje życie (A.8) • Uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.4.2) • Interpretuje teksty Pisma Świętego w oparciu o poznane zasady (A.5.2) • Wie, jak korzystać z Pisma Św. w codziennym życiu • Interpretuje dzieła sztuki wskazując w nich drogę do Boga (C.17) • Argumentuje potrzebę przyjęcia w swoim życiu Chrystusa jako Pana i Zbawiciela (A.12.4) • Omawia zadanie dane człowiekowi przez Boga (A.11.3) • Omawia jak miłość realizuje się w seksualności (A.11) • Wskazuje dlaczego warto przewycięzać grzech i być w relacji do Boga (A.12)
--	---	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Jestem chrześcijaninem</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Własnymi słowami określa prawa życia duchowego (E.9) → potrafi wskazać w Piśmie Świętym tekst mówiący o grzechu pierworodnym (A.12.2) → opisuje grzech jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2) → wyjaśnia definicję grzechu (C.7.1) → omawia działanie Boga ukierunkowane na ocalenie człowieka (A.12.4) → kształtuje w sobie postawę zaufania Bogu (A.12) → wyjaśnia, kiedy popełniamy grzech (C.3.1) → wskazuje, kiedy właściwie korzysta się z daru wolności (C.2) → omawia postępowanie człowieka wolnego (C.2) → omawia możliwości poszukiwania Boga przez człowieka (A.2) → Wymienia formy modlitwy (D.8.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia dzięki jakim zachowaniom człowiek poznaje prawdę i dobro (C.2) → wyjaśnia, dlaczego mamy prowadzić dialog z Bogiem (D.1) → uzasadnia zależność czynów człowieka od jego zaangażowania modlitewnego (D.12.2) → Interpretuje wybrane treści wyznawania wiary (E.9.2) → Uzasadnia, dlaczego warto akceptować wyznawane prawdy wiary (E.9.) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia konsekwencje swoich działań w życiu (A.1) → wyjaśnia, dlaczego należy uznać Chrystusa za Pana i Zbawiciela (E.9) → wyjaśnia, dlaczego warto praktykować prawa życia duchowego w codzienności (E.9.1) → wyjaśnia istotę grzechu Adama i Ewy (A.12.1) → ma świadomość własnej grzeszności (C.7) → uzasadnia, dlaczego warto reagować na zło (C.7) → wymienia motywy przyjścia Chrystusa na ziemię (A.13.2) → uzasadnia wartość obiektywnej prawdy w życiu (C.2.2) → uzasadnia, że inicjatorem dialogu z człowiekiem jest Bóg (D.1.2) → interpretują biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1) → omawia formy modlitwy (D.8.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego wolność zakorzeniona jest w rozumie i woli (C.2) → opisuje zagrożenia negujące prawdę obiektywną (C.2.4) → uzasadnia, dlaczego podczas modlitwy przyjmujemy postawę dziecka Bożego (D.4) → Podaje argumenty za włączeniem swojego życia w wielki plan Bożej miłości (E.9) → wyjaśnia związek posiadanego obrazu Boga ze skutecznością modlitwy (D.12.1) →
--	---	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Komu i w co wietrzę?</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia biblijne imiona osób jako wzór zaufania i modlitwy(D.2) → omawia, dlaczego powinniśmy utożsamiać się z wyznawaną religią (A.3) → wyjaśnia pojęcie ekumenizmu (E.8.1) → wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w jednego Boga (E.9) → wymienia współczesne bożki (C.10.3) → omawia najważniejsze fakty z przypowieści o synu marnotrawnym (A.25.3) → wyjaśnia, co wyraża postawa dziecka Bożego przyjęta podczas modlitwy (D.4) → uzasadnia, dlaczego warto zwracać się do Ojca w różnych sytuacjach życiowych (D.3) → uzasadnia, dlaczego uznaje w Jezusie Boga (A.13) → argumentuje potrzebę utrzymywania więzi z Jezusem (B.3) → wie, w jakich sytuacjach, zwracając się do Jezusa, może używać Jego tytułów (A.13) → wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2) → przedstawia fakty z życia Jezusa (A.13.3) → wymienia formy modlitwy (D.8.1) → ukazuje potrzebę rozwijania chrześcijańskiej nadziei (A.13.a) → wskazuje momenty, w których ukazał się Zmartwychwstały Jezus (A.17.2) → wymienia dary Ducha Świętego (A.19.1) → wyjaśnia termin eschatologia (A.24) → wskazuje, jak powinien żyć człowiek w perspektywie zmartwychwstania (A.24) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia, dlaczego w Chrystusie pokłada nadzieję (A.17) → wskazuje, jakie są drogi dialogu międzyreligijnego (F.2.3) → wyjaśnia relację między sprawiedliwością a Bożym miłosierdziem (A.25.2) → interpretuje modlitwę Jezusa (D.4.2) → omawia potrzebę uznania i przyjęcia Chrystusa jako Pana i Zbawiciela (E.9) → uzasadnia, dlaczego warto czerpać wzorce z postaci biblijnych (D.2) → uzasadnia, dlaczego w Chrystusie pokłada nadzieję (A.17) → uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości (A.13.4) → uzasadnia, dlaczego podczas modlitwy przyjmujemy postawę dziecka Bożego (D.4) → omawia teorie negujące historyczność Jezusa (A.13.2) → tłumaczy, na czym polega relacja umiłowanego Syna z Ojcem (D.2) → wyjaśnia synowski charakter modlitwy Jezusa (D.4.1) → wyjaśnia, jak można kształtować osobistą relację z Duchem Świętym (A.19) → opowiada, w jakich momentach życia można zobaczyć wypełnianie obietnic Bożych (A.19) 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia związek modlitwy z wiarą i nadzieją (D.2.1) → omawia najważniejsze religie świata (A.3.1) → wskazuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii (A.3.2) → podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego należy okazywać szacunek osobom innych wyznań (E.8) → wyjaśnia fakt włączenia życia człowieka w historię zbawienia (E.9) → omawia zasady dialogu międzyreligijnego (F.2.2) → definiuje pojęcie miłosierdzia i sprawiedliwości (A.25.1) → podaje przykłady świętych świadków Miłosierdzia Bożego (A.25.5) → wyjaśnia, czym jest protoewangelia (A.12.3) <ul style="list-style-type: none"> → charakteryzuje modlitwę Jezusa (D.4.2) → wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie (A.13.1) → omawia podstawowe wydarzenia z historii zbawienia (A.11.1) → uzasadnia potrzebę poznawania faktów z życia Jezusa (A.13) → omawia formy modlitwy (D.8.1) → wyjaśnia fakt włączenia życia człowieka w historię zbawienia (E.9) → omawia sens i znaczenie zbawczych czynów Jezusa (A.17.1) → przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania (A.16.2) → interpretuje słowa „zstał do piekieł” (A.16.2) → interpretuje owoce Ducha Świętego (A.19.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje hymn <i>Magnificat</i>(D.6.1) → podaje treść wyznania wiary i interpretuje poszczególne jego artykuły (E.9.2) → uzasadnia, dlaczego powinniśmy się włączać w działania ekumeniczne (E.8) → tłumaczy, dlaczego powinniśmy pielęgnować postawę katolika (F.2) → interpretuje treść wyznania wiary „wierzę w jednego Boga” (E.9.2) → uzasadnia, że nie da się połączyć ezoteryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4) → uzasadnia, dlaczego mamy się zwracać do Boga z pełną ufnością (D.4) → omawia tytuły mesjańskie Jezusa (A.12.5) → wyjaśnia podwójną naturę Chrystusa (A.13.3) → podaje argumenty przemawiające za tym, dlaczego Jezus stał się człowiekiem (A.13) → przedstawia kontrargumenty względem teorii negujących historyczność Jezusa (A.13.2) → omawia naukę Kościoła w kwestii życia wiecznego (A.24.1) → ukazuje, w jakich momentach życia zastosować naukę Kościoła o życiu wiecznym (A.24.1) → omawia kwestię śmieci Jezusa (A.24.1)
--	--	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">Jestem spadkobiercą tradycji Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia potrzebę kształtowania postawy szacunku dla historii Kościoła (E.1) → modli się za Kościół i jego pasterzy (E.1.b) → omawia rolę Świętych Piotra i Pawła w Kościele (E.1.2) → uzasadnia, dlaczego powinien uwzględniać naukę soborową w codziennym życiu (E.5) → wyjaśnia potrzebę zwoływania soborów (E.5.3) → przytacza fakty z życia papieża (E.5.3) → podaje motywy przyjęcia chrztu przez Mieszka I (E.6.1) → przybliża postać Świętego Wojciecha (E.6.2) → uzasadnia, dlaczego mamy troszczyć się o swoją Ojczyznę (E.6) → opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1) → omawia działalność Świętego Wojciecha i jego relacje z władzami państwowymi (E.6.2) → przedstawia początki chrześcijaństwa (E.1.1) → wymienia założycieli zakonów w średniowieczu (E.2.1) → przedstawia fakty z życia Świętego Stanisława (E.6.2) → charakteryzuje sylwetkę Świętego Stanisława (E.6.2) → uzasadnia potrzebę brania przykładu z życia Świętego Stanisława (E.6.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia, dlaczego ma bronić i dbać o dziedzictwo Ojców (E.7.2) → podaje przykłady jak korzystać z daru wolności (C.2) → przedstawia, na czym polegał rozwój życia umysłowego, jego wkład w działania życiowe (E.2.3) → omawia spór dotyczący kwestii ubóstwa (E.2.4) → wymienia cechy Świętego Tomasza z Akwin, warte naśladowania i uzasadnia, dlaczego takie są (E.2) → argumentuje, dlaczego warto zapoznać się z nauką Świętego Tomasza z Akwinu (E.2) → argumentuje, dlaczego warto zgłębiać nauki Kościoła (E.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1) → opisuje przykłady prześladowania pierwszych chrześcijan (E.1.5) → rozważa ogólnie proces formowania się prawd wiary (E.1.7) → mówi <i>Skład apostołski</i> (E.1) → omawia nauczanie soborowe – jego rozwój (E.5.1) → streszcza nauczanie papieża posoborowych (E.5.3) → omawia główne zadania papieża wypełniane podczas pontyfikatu (E.5.3) → omawia skutki chrztu przyjętego w 966 roku (E.6.1) → uzasadnia, dlaczego powinno się odnosić z szacunkiem do Kościoła (E.6) → przedstawia argumenty za kultem Świętego Wojciecha (E.6.2) → uzasadnia znaczenie chrztu dla historii Polski z punktu widzenia Kościoła (E.6.1) → wykorzystując wiedzę zdobytą na historii, podaje fakty historyczne dotyczące tego wydarzenia (E.6.1) → uzasadnia, dlaczego powinno się modlić za Ojczyznę (E.6) → wymienia osoby wnoszące wkład intelektualny w rozwój nauki (E.2.1) → wskazuje na aktualności idei benedyktyńskiej i franciszkańskiej (E.2.3) → wymienia pięć dróg poznania Boga wg. Świętego Tomasza z Akwinu (E.2) 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia znaczenie historii w życiu naszego narodu (E.7.4) → opowiada o początkach chrześcijaństwa (E.1.1) → opisuje zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z wolności (C.2.5) → uzasadnia potrzebę zgłębiania nauczania Kościoła (E.2) → charakteryzuje problematykę państwo – Kościół (E.2.5) → wskazuje działania Świętego Stanisława w kwestii rozwoju istotnych ośrodków ewangelizacyjnych (E.6.2) → uzasadnia, dlaczego warto kierować się w swoim życiu prawdą (E.6) → omawia relację państwo – Kościół (E.2.5)
---	---	---	--	---

Puls życia kościoła	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wymienić poszczególne okresy liturgiczne (A.13.1) → wymienia nabożeństwa pasyjne (A.16) → argumentuje, skąd czerpie pomoc w osiągnięciu doskonałości (B.2) → wymienia wydarzenia Wielkiego Tygodnia (A.16.1) → pamięta, że człowiek jest częścią planu Bożego (E.9) → podaje informację, kiedy obchodzimy Uroczystość Ciała i Krwi Chrystusa (F.2) → interpretuje III przykazanie (C.4) 	<ul style="list-style-type: none"> → ukazuje, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Starego Testamentu (A.12.1) → wyjaśnia, w jaki sposób będzie kształtował postawę ucznia Chrystusa (A.15) → uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w Triduum Paschalnym (A.16) → wyjaśnia, dlaczego Chrystus wstąpił do nieba (A.18.1) → wyjaśnia, jaką moc ma Eucharystia (C.4) → omawia fakty z życia Świętej Jadwigi (E.6) 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje wkład królowej w rozwój Kościoła (E.6) → charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego (B.3.2) → charakteryzuje liturgiczną formę świętowania w tym okresie liturgicznym (B.3.2) → omawia znaczenie Bożego Narodzenia dla ludzkości (A.15.1) → wyjaśnia, dlaczego Wielki Post jest czasem naszej pustyni (A.17) → uzasadnia, dlaczego powinniśmy uczestniczyć w nabożeństwach pasyjnych (A.16) → dostrzega w liturgii Kościoła drogę do przybliżania się ku Bogu (B.2) → omawia wydarzenia Triduum Paschalnego (A.16.1) 	<ul style="list-style-type: none"> → opisuje działalność Świętej Jadwigi na płaszczyźnie politycznej (E.6) → uzasadnia, dlaczego Jezus Chrystus jest dla człowieka wzorem wolności (A.15.1) → omawia, jak można budować królestwo Boże na ziemi (A.18) → wyjaśnia, że całe stworzenie odbierachwał uwiłbionej naturze Jezusa Chrystusa (A.18) → przedstawia naukę Kościoła o sądzie ostatecznym (A.18.2) → wyjaśnia czym dla wierzących jest procesja z Najświętszym Sakramentem? (F.2) → wyjaśnia związek udziału we mszy świętej z potrzebą dawania świadectwa (F.2) → uzasadnia, w jaki sposób historia życia człowieka wpisana jest w Boży plan zbawienia (E.9)
----------------------------	---	---	---	---

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę z wszystkich obszarów wymagań, a także przygotowuje projekty, prezentacje na lekcje religii oraz uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce religijnej.