

Priorytety i główne kierunki działań w roku szkolnym 2024/2025

- **Edukacja prozdrowotna w szkole** - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Realizacja przyjętych przez szkołę programów profilaktycznych.
- Szkoła miejscem **edukacji obywatelskiej**, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich **zdrowia psychicznego**. Rozwijanie u uczniów i wychowanków **empatii** i wrażliwości na potrzeby innych ludzi i zwierząt. Uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem **bezpiecznego poruszania się w sieci** oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- **Działania integrujące młodzież** niepełnosprawną oraz uwrażliwienie społeczności szkolnej na problemy osób niepełnosprawnych.
- Realizacja zadań wychowawczych i edukacyjnych w formie wycieczek tematycznych, przedmiotowych, krajoznawczo-turystycznych i zajęć sportowych (rozwijanie aktywności fizycznej uczniów).
- Dostrzeganie nawet najmniejszych sukcesów naszych uczniów (nie tylko naukowych) w celu podniesienia ich samooceny i zmotywowania do dalszej pracy.
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi.
- Koordynacja działań wychowawczych realizowanych przy współpracy z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym.

W celu wspólnego oddziaływania wychowawczego w stosunku do uczniów wybrana została przez nauczycieli-wychowawców jednolita tematyka do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania. Zagadnienia będą realizowane w czasie szeroko rozumianych działań wychowawczych (lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia, spotkania integracyjne).

KLASA I

- **Integracja zespołu klasowego**
- **Standardy ochrony nieletnich**
- **Prawa i obowiązki młodzieży**
- Patronka szkoły – Wanda Szuman – jej życie i działalność
- Kultura bycia na co dzień
- Profilaktyka uzależnień
- Niepełnosprawni wśród nas. Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Adekwatna samoocena

- Umiejętność prowadzenia dyskusji i autoprezentacji
- Doradztwo zawodowe

KLASA II

- **Prawa i obowiązki młodzieży**
- **Standardy ochrony nieletnich**
- Profilaktyka uzależnień
- Doradztwo zawodowe
- Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
- Miłość i odpowiedzialność
- Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Umiejętność prowadzenia dyskusji i autoprezentacji

KLASA III

- **Prawa i obowiązki młodzieży**
- **Standardy ochrony nieletnich**
- Profilaktyka uzależnień
- Zdobywanie umiejętności autoprezentacji
- Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
- Przygotowanie do życia w rodzinie, miłość i odpowiedzialność
- Doradztwo zawodowe

KLASA IV

- **Prawa człowieka i respektowanie norm społecznych**
- **Standardy ochrony nieletnich**
- Profilaktyka uzależnień
- Zdobywanie umiejętności autoprezentacji
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
- Przygotowanie do życia w rodzinie, miłość i odpowiedzialność
- Doradztwo zawodowe
- Studniówkowy savoir-vivre
- Radzenie sobie ze stresem maturalnym, zaproponowanie technik relaksacji.