

I. Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- kształtowanie pojęć informatycznych i języka informatycznego
- prowadzenie rozmów – sposób prowadzenia rozmowy
- rozwiązywanie zadań i problemów informatycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów
- stosowanie wiedzy informatycznej w sytuacjach praktycznych
- praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- wkład pracy ucznia.

II. Reguły postępowania na lekcjach:

- celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności informatycznych
- uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad BHP i Regulaminu Pracowni Komputerowej
- z telefonu komórkowego można korzystać tylko po wyrażeniu na to zgody przez nauczyciela

III. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

1. Formy oceniania

- Sprawdzian – waga 3
 - trwa 1 godzinę lekcyjną, zasadniczo podsumowujący dział materiału. Może mieć formę praktyczną (wykonywany na komputerze) lub teoretyczną (pisemnie na kartce lub w postaci testu na komputerze)
- Praca na lekcji – waga 2
- Inna forma (np. aktywność na zajęciach, dodatkowe zadanie domowe, prezentacja, praca konkursowa, projekt) – waga 1 lub 2

2. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z przedmiotów informatycznych, ocenia się w stopniach szkolnych według skali: 6 (celujący), 5 (bardzo dobry), 4 (dobry), 3 (dostateczny), 2 (dopuszczający), 1 (niedostateczny)

4. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie skali ocen ze znakiem „+” lub „-” z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej. Oceny semestralne i roczne nie posiadają znaków „+” lub „-”

IV. Dodatkowe warunki:

- a) Sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku przystępuje do sprawdzianu podczas pierwszej lekcji po upływie tego dwutygodniowego okresu.
- b) Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie (zakres materiału i punktacja z poprawionego sprawdzianu jest taka sama, jak na pierwszym terminie)
- c) Uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów)
- d) Uczeń oceniany jest systematycznie, minimum 3 razy w semestrze; ocena jest jawna

e) Przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

% punktów	Ocena
poniżej 40 %	1 - ndst
od 40% do 55 %	2 - dop
od 56% do 70%	3 – dst
od 71% do 85%	4 – db
od 86% do 95%	5 - bdb
96% do 100%	6 - cel

V. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu roku, zgodnie z tabelą:

Ocena		Średnia ważona (s)
Niedostateczny	1	$0 \leq S < 1,89$
Dopuszczający	2	$1,8 \leq S \leq 2,5$
Dostateczny	3	$2,5 < S \leq 3,5$
Dobry	4	$3,5 < S \leq 4,5$
Bardzo dobry	5	$4,5 < S \leq 5,3$
Celujący	6	$5,3 < S \leq 6$

Jeżeli uczeń w danym okresie lub roku szkolnym opuścił ponad 50% zajęć z przedmiotu i nie ma ocen umożliwiających wystawienie oceny semestralnej lub rocznej, może być nieklasyfikowany.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **niedostateczną**, gdy nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu
- **dopuszczającą**, gdy źle radzi sobie z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadania przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia. W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem
- **dostateczną**, gdy wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabiając je pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia. Stosuje jedynie podstawowe funkcje oprogramowania
- **dobrą**, gdy samodzielnie wykonuje ćwiczenia, jego prace zawierają drobne błędy, lecz są wykonane estetycznie. Wykazuje znajomość programu i jego średniozaawansowanych funkcji. Stosuje klasyczne rozwiązania, wzorowane na istniejących projektach
- **bardzo dobrą**, gdy biegle posługuje się oprogramowaniem i urządzeniami peryferyjnymi, dobrze dobiera funkcje programów do zadań, potrafi zaproponować kilka alternatywnych rozwiązań
- **celującą**, gdy stosuje omówione, zaawansowane funkcje programu i sprzętu; wykonuje zadania na bardzo dobrym poziomie (estetyczne, dobrze skomponowane). Potrafi także zaproponować i wykonać własne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

VI. Postanowienia końcowe:

1. W przypadkach nie objętych Wymaganiami Edukacyjnymi obowiązują regulacje zawarte w Statucie Szkoły
2. Wymagania Edukacyjne podlegają nowelizacjom wynikającym ze zmian wprowadzonych w Statucie Szkoły.