

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

I. Formy sprawdzania wiedzy i osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Podsumowujące prace klasowe (przeważnie podsumowujące dział matematyki lub określony przez nauczyciela materiał powtórkowy) lub sprawdziany obejmujące swym zakresem większą partię materiału zapowiadane na tydzień przed terminem ich przeprowadzenia
2. Kartkówki – krótkie formy sprawdzania osiągnięć, co najwyżej z ostatnich trzech lekcji (mogą być niezapowiedziane)
3. Prace domowe.
4. Aktywność na lekcji
5. Inne formy aktywności

Ustalone wagi dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Forma sprawdzania wiedzy i osiągnięć edukacyjnych	Wagi ocen
Prace klasowe – całogodzinne, z całego działu z bieżącego materiału, zapowiadane na tydzień przed terminem ich przeprowadzenia	4
Sprawdziany – z określonej części materiału w danym dziale	3
Kartkówki z ostatnich trzech lekcji	1 lub 2
Aktywność na lekcji	1
Prace domowe	1
Inne formy aktywności	1

II. Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne:

1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, na której następuje omówienie tych prac.
2. Rodzic, prawny opiekun ma prawo wglądu do prac klasowych, sprawdzianów oraz kartkówek podczas organizowanych konsultacji z nauczycielem przedmiotu.

III. Ocenianie prac klasowych, sprawdzianów <testów>, kartkówek

We wszystkich pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach stosuje się zamiennik liczby zdobytych punktów na oceny:

OCENA	ILOŚĆ PUNKTÓW W PROCENTACH
Celujący	96%-100%
Bardzo dobry	86%-95%
Dobry	71%-85%
Dostateczny	56%-70%
Dopuszczający	40%-55%
Niedostateczny	0%-39%

Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy tylko jednej pracy klasowej w semestrze, a z której pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia.
2. Poprawę, o której jest mowa w punkcie 1 uczeń ma prawo napisać w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy, w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. W przypadku pozostałych poprawianych sprawdzianów i prac klasowych zarówno oceny poprawiane jak i uzyskane z poprawy liczą się do średniej.
4. Termin poprawy sprawdzianu, jak i jego napisania po nieobecności ustala się indywidualnie z nauczycielem.
5. Nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych pod koniec semestru.
6. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr może poprawić ocenę semestralną, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż na dwa miesiące przed wystawieniem oceny rocznej i otrzymuje z poprawy ocenę cząstkową wagi 4.

V. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej

Zgodnie z WZO: O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona (oznaczenie S) otrzymanych ocen. Ocena ustalana jest w następujący sposób:

- $0 \leq S \leq 1,79$ – niedostateczny
 $1,8 \leq S \leq 2,5$ – dopuszczający
 $2,51 \leq S \leq 3,5$ – dostateczny
 $3,51 \leq S \leq 4,5$ – dobry

$4,51 \leq S \leq 5,1$ – *bardzo dobry*

$5,11 \leq S \leq 6,0$ – *celujący*

VI. Kryteria ocen

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- samodzielnie wykonywanie ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu
- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- bezbłędnie wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie wykonywać obliczenia rachunkowe;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a

ponadto :

-bezbłędnie lub prawie bezbłędnie rozwiązuje zadania.

VII. Inne postanowienia

Wszystkie nie wymienione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania