

Przedmiotowe Zasady Oceniania

EDUKACJA MEDIALNA

VII Liceum Ogólnokształcące im. Wandy Szuman w Toruniu

1. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia i wpływ (waga) ustalonych za nie ocen (tzw. ocen częściowych) na ocenę klasyfikacyjną.

W procesie oceniania osiągnięć będą brane pod uwagę: predyspozycje i osobowość uczniów oraz ich wkład pracy włożony w realizowanie poszczególnych zadań.

Ocenie podlegać będą:

- praca na lekcji,
- udział w dyskusji,
- sprawdzian praktyczny - analiza reklamy oraz sprawdzian teoretyczny,
- praca twórcza:
 - stworzenie różnych gatunków dziennikarskich (np. notatka prasowa, recenzja, artykuł problemowy),
 - stworzenie elementów multimedialnych:
 - reklamy graficznej,
 - bloga,
 - pliku dźwiękowego,
 - filmu itp.
- zajęcia pozalekcyjne – udział w: kole dziennikarskim, warsztatach, konkursach, realizacjach projektów,
- kreatywność i zaangażowanie podczas zajęć praktycznych.

2. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne. Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- a) Sprawdziany są obowiązkowe
- b) Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
 - rzeczowość i poprawność
 - samodzielność
 - stosowanie metod, technik i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego
 - umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach
- c) Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi
 - praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów
 - prezentowanie własnych przemyśleń i opinii
 - planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach, zadaniach kluczowych
 - argumentowanie, uzasadnienie
 - stosowanie poprawnego języka
 - umiejętność formułowania myśli, zgodnie z tematem.
- d) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z przedmiotów informatycznych ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

e) Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie skali ocen ze znakiem „+” lub „-” z wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

f) Uczeń oceniany jest systematycznie, minimum 3 razy w semestrze; ocena jest jawna

g) Formy sprawdzania wiedzy uczniów i odpowiadające im wagi:

Forma sprawdzania wiedzy	Waga oceny
sprawdzian	3
praca na lekcji	1 lub 2
projekt	4
Inna forma (recenzje, notatki, fotorelacje, prace konkursowe)	2 lub 3

h) Przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

% punktów	Ocena
poniżej 40 %	1 - ndst
od 40% do 55 %	2 - dop
od 56% do 70%	3 - dst
od 71% do 85%	4 - db
od 86% do 95%	5 - bdb
od 96% do 100%	6 - cel

i) Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.

j) Przy wystawianiu oceny semestralnej (śródrocznej) ustala się następujące zasady:

- minimum 50% obecność na zajęciach,
- ocena jest wystawiana wspólnie przez wszystkich nauczycieli uczących edukacji medialnej w danej klasie,
- oceny semestralne i roczne nie posiadają znaków „+” lub „-”
- o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w danym okresie zgodnie z tabelą:
- ocena roczna zostaje wystawiona na podstawie średniej ważonej ze wszystkich uzyskanych ocen zgodnie z powyższą tabelą.

Ocena		Średnia ważona (s)
Niedostateczny	1	$0 \leq s < 1,8$
Dopuszczający	2	$1,8 \leq s \leq 2,5$
Dostateczny	3	$2,5 < s \leq 3,5$
Dobry	4	$3,5 < s \leq 4,5$
Bardzo dobry	5	$4,5 < s \leq 5,1$
Celujący	6	$5,1 < s \leq 6$

3. Postanowienia końcowe.

W przypadkach nieobjętych PZO obowiązują regulacje zawarte w WSO

Zmiany i uzupełnienia PZO mogą być dokonywane na wniosek uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli edukacji medialnej

PZO podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian WSO.