

Przedmiotowe zasady oceniania z języka włoskiego

1. Sprawdzanie opanowania materiału z trzech ostatnich lekcji odbywa się w trybie ciągłym, w formie ustnej lub pisemnej.
2. Sprawdziany odbywają się po każdym rozdziale podręcznika i są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do przystąpienia do testu w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji. Nie dotyczy to sprawdzianów pisemnych oraz zapowiedzianych kartkówek.
4. Brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

sprawdzian – waga 3

kartkówka – waga 1

odpowiedź ustna – waga 2

praca na lekcji – waga 1

inne formy – waga 1 lub 2

Prace pisemne oceniane są według następującej skali:

Celujący – 96-100%

Bardzo dobry - 95-86%

Dobry – 85-71%

Dostateczny – 70-56%

Dopuszczający – 55-40%

Niedostateczny – poniżej 40%

Średnia ważona, która decyduje o ocenie na koniec semestru i na koniec roku, ustalana jest w następujący sposób:

0 – 1,79 – niedostateczny

1,80 – 2,5 - dopuszczający

2,51 – 3,5 - dostateczny

3,51 – 4,5 - dobry

4,51 – 5,1 - bardzo dobry

5,11 – 6,0 - celujący

Kryteria oceny odpowiedzi ustnych:

CELUJĄCY – odpowiedź wyczerpująca i płynna, duże bogactwo struktur leksykalnych i gramatycznych

BARDZO DOBRY – odpowiedź wyczerpująca, bogata leksykalnie i gramatycznie, niewielkie błędy językowe

DOBRY – odpowiedź bogata leksykalnie i gramatycznie, dopuszczalne błędy, które nie zakłócają komunikacji

DOSTATECZNY – błędy znacząco zakłócające wypowiedź, braki w słownictwie i opanowaniu struktur gramatycznych

DOPUSZCZAJĄCY – błędy znacząco zakłócające komunikację, odpowiedzi niekompletne lub chaotyczne

NIEDOSTATECZNY – brak komunikacji, brak umiejętności tworzenia własnych zdań, trudności w rozumieniu pytań i poleceń.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) **ocena celująca:** posiada wiedzę i umiejętności w pełni realizujące program nauczania języka obcego w danej klasie, osiąga wyniki powyżej 95% ze sprawdzianów pisemnych i ustnych.
- b) **ocena bardzo dobra:** swobodnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy realizowane podczas zajęć, popełnia nieliczne błędy, posługuje się bogatym słownictwem i omówionymi strukturami gramatycznymi, bez problemów określa główną myśl tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje oraz wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu.
- c) **ocena dobra:** w większości sytuacji wypowiada się dość swobodnie w mowie i piśmie, czasami jednak wypowiedź może być niespójna i zawierać błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; potrafi zastosować wiele poznanych reguł gramatycznych w ćwiczeniach, może jednak popełniać nieliczne błędy; zazwyczaj prawidłowo określa główną myśl tekstu i wyszukuje szczegółowe informacje; zazwyczaj potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu.
- d) **ocena dostateczna:** potrafi udzielić wypowiedzi ustnej i pisemnej na większość tematów realizowanych na zajęciach, jednak wypowiedzi mogą być niespójne i zawierać dość liczne błędy językowe; stosuje raczej ubogie słownictwo i powtarzające się, dość proste struktury gramatyczne; potrafi rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne; może jednak mieć trudności z zastosowaniem tych reguł w trudniejszych ćwiczeniach; zazwyczaj prawidłowo określa główną myśl tekstu i wskazuje szczegółowe informacje.
- e) **ocena dopuszczająca:** potrafi udzielić krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych na większość tematów realizowanych na zajęciach, jednak wypowiedzi te są niespójne i zawierają liczne błędy językowe, które zakłócają komunikację; stosuje bardzo ubogie słownictwo i powtarzające się, proste struktury gramatyczne; czasami potrafi rozróżnić i wskazać prawidłowe struktury gramatyczne i określić główną myśl tekstu oraz znaleźć odpowiedź na niektóre pytania dotyczące tekstu, często potrzebuje pomocy nauczyciela.
- f) **ocena niedostateczna:** nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej języka obcego, co uniemożliwia realizację najprostszych zadań językowych; nie spełnia wymagań określonych w opisie oceny dopuszczającej.

Forma i tryb poprawy oceny na koniec roku i semestru

Jeżeli uczeń zgłasza chęć poprawy oceny końcowej, musi wykonać to na następnej godzinie lekcyjnej po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie. Poprawa odbywa się w terminie nie później niż 2 tygodnie przed definitywnym wystawieniem ocen kończących semestr lub rok szkolny. Poprawa ma formę pisemną.

Poprawa oceny ze sprawdzianu

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 14 dni od jej otrzymania. Poprawiona ocena niedostateczna ze sprawdzianu raz w semestrze nie będzie liczona do średniej.

Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce

Uczniowie posiadający opinię (orzeczenie) poradni psychologicznej są oceniani według tych samych zasad, ale otrzymują zadania o dostosowanym stopniu trudności z uwzględnieniem diagnozy specjalisty.

Kwestie, które nie zostały wymienione powyżej, regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania