

# OCENIANIE I KLASYFIKACJA

(aktualizacja z dnia 19.01.2024)

## Podstawę klasyfikacji stanowią będą:

1. Oceny uzyskane z prac klasowych
2. Oceny z aktywności na zajęciach (ustne formy wypowiedzi)
3. Oceny z innych form pracy ( np. referaty, scenki, prezentacje )

Waga ocen:

W dzienniku elektronicznym występują następujące kategorie i wagi ocen:

**(waga 3)** - praca klasowa z całego działu – symbol **K**

**(waga 2)** - inne formy pracy (np.referat, wystąpienie, scenka, prezentacja) – symbol **IF**

**(waga 1)** -aktywność na zajęciach – symbol **A**

W klasie maturalnej pojawia się również kategoria "próbna matura" - symbol **M**

Jest to zapis % wyniku próbnej matury - nie ma przydzielonej wagi i nie jest liczona do średniej

## Szczegółowe wyjaśnienia:

**Prace klasowe** przeprowadzane są w formie testu lub pisemnej problemowej wypowiedzi. Obejmują określony, przerobiony na lekcjach dział tematyczny. W przypadku dużych działów mogą być one podzielone na części. O terminie nauczyciel informuje uczniów na co najmniej tydzień przed, wpisując informację w e-dziennik.

Każdy uczeń zobowiązany jest przystąpić do wszystkich prac klasowych. W przypadku nieobecności nauczyciel wpisuje adnotację "**nb**" (nieobecność). Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w drugim terminie wskazanym przez nauczyciela, przy czym nauczyciel jest zobowiązany wyznaczyć ten termin nie później niż do dwóch tygodni licząc od podania wyników lub powrotu ucznia do szkoły (w przypadku dłuższej nieobecności ucznia). W przypadku nie rozliczenia się w podanym czasie ucznia z materiałem "**nb**" zostaje zamienione na „**1(b)**” czyli ocenę niedostateczną za brak rozliczenia się z materiałem.

Uczeń ma prawo do poprawy jednej pracy klasowej w semestrze, z której wyższa z ocen jest oceną ostateczną - jedyną liczoną do średniej. W przypadku pozostałych poprawianych prac klasowych zarówno oceny poprawiane, jak i uzyskane z poprawy liczą się do średniej. Poprawiać można każdą ocenę. Uczeń zamierzający poprawić ocenę ma możliwość to zrobić jedynie w terminie wskazanym przez nauczyciela do dwóch tygodni licząc od podania wyniku pracy klasowej i sprawdzianu. Gdy nie skorzysta wówczas z możliwości poprawy jest niemożliwa. Możliwość poprawy jest jednorazowa.

**UWAGA:** Nieobecności w terminie pierwotnym i poprawkowym wynikające z potwierdzonych przez lekarza problemów zdrowotnych ucznia rozpatrywane będą indywidualnie

Praca klasowa może być poprzedzona lekcją powtórzeniową. Nauczyciel może zwolnić z pisania pracy klasowej ucznia, który na lekcji powtórzeniowej został oceniony na ocenę dobrą lub bardzo dobrą - wówczas ma ją wpisaną jako ocenę z pracy klasowej

**Oceny z aktywności** uzyskuje się za realizację zadań postawionych przez nauczyciela podczas zajęć (np. czynny udział w dyskusji, praca w grupie, analiza tekstu, mapy itp.) Aktywność oceniana jest poprzez stawianie plusów – transferowanych potem na ocenę **bdb** (za trzy lub pięć plusów – przelicznik przedmiotowy podaje nauczyciel na początku roku szkolnego) lub od razu ocen ( 1- 6 )

Z nowego materiału (przerabianego aktualnie na lekcji) uczeń także może uzyskać ocenę niedostateczną lub tzw. minusy (trzy minusy = niedostateczna) w przypadku braku przygotowania (tzn. uczeń nie jest gotowy do dyskusji z możliwością posługiwania się notatkami, nie wie co się dzieje na lekcji, jest bierny, nie ma podręcznika do pracy itp.)

**Nieprzygotowanie** czyli tzw „kropka” Raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konkretnego powodu (tzw. kropka). Musi to jednak zgłosić na początku lekcji podczas sprawdzania obecności. W przypadku niewykorzystania kropki w pierwszym semestrze uczeń ma prawo wykorzystać ją w następnym semestrze.

**UWAGA:** *Przywilej ten nie obejmuje zapowiedzianych prac kontrolnych, powtórzeń , tematów dyskusyjnych oraz miesiąca przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych*

### Skala ocen :

#### Skala ocen: 1 – 6

- 1 (niedostateczna):** znajomość nielicznych faktów, w większości z błędami, niezajomość bądź błędna prezentacja związków przyczynowo- skutkowych, brak znajomości terminologii, posługiwanie się stereotypami i ogólnikami
- 2 (dopuszczająca) :** słaba znajomość faktografii (mniej niż 40%), liczne błędy, umiejętność w niewielkim stopniu prezentacji związków przyczynowo- skutkowych, niewielka znajomość terminologii, odtwórcze formułowanie wniosków – często błędnych, niedojrzałych
- 3 (dostateczna) :** przedstawiać w sposób poprawny większość faktów, lecz bez umiejętności odpowiedniej selekcji, przedstawiać większość związków i relacji między nimi, poprawne stosowanie części terminologii, formułowanie w znacznej części poprawnych wniosków ale często schematycznych
- 4 (dobra) :** faktografia bez poważniejszych błędów rzeczowych, dobra i logiczna prezentacja związków przyczynowo-skutkowych, poprawne stosowanie terminologii, dobre i samodzielne formułowanie wniosków i własnych ocen
- 5 (bardzo dobra):** przedstawianie faktów niemal w sposób bezbłędny, wykazywanie się znajomością hierarchii, podobieństw i różnic, związków przyczynowo- skutkowych, genetycznych i przestrzennych, bezbłędna i szeroka znajomość terminologii, bardzo dobre i samodzielne formułowanie wniosków i własnych ocen

**6 (celująca):** wymagania jak na ocenę bardzo dobrą wyróżniające się jednak samodzielnością myślenia, nieszablonowym podejściem do tematu.

\* \* \* \*

W przypadku prac klasowych gdzie odpowiedzi są punktowane przelicznik punktów na oceny jest procentowy według założenia: max punktów = 100%

do 39% niedostateczna

40-55% dopuszczająca

56-70% dostateczna

71-85% dobra

86-95% bardzo dobra

96% -100% celująca

### **Oceny śródroczne i roczne :**

1. Ocena śródroczna (semestralna) ma jedynie wymiar informacyjny i nie podlega poprawie.

**Klasyfikacja jest roczna - na koniec roku szkolnego**

2. Ocena roczna zostaje wystawiona na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen w zgodzie z poniższym przelicznikiem

**UWAGA:** Jeżeli uczeń w danym okresie lub roku szkolnym opuścił ponad 50% zajęć z przedmiotu , może być z niego nieklasyfikowany

Przelicznik:

równy i powyżej 1,80 - dopuszczający

powyżej 2,50 -dostateczny

powyżej 3,50 -dobry

powyżej 4,50 -bardzo dobry

powyżej 5,10 - celujący

Nauczyciel ma także możliwość niezależnie od średniej ważonej podnieść ocenę roczną - jednakże nie więcej niż o jeden poziom, w przypadku:

1/ sukcesów ucznia w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, olimpiadach, debatach o tematyce historycznej,

2/ czynnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych związanych z historią lub wojskiem,

3/ ponadprzeciętnej aktywności podczas zajęć trwającej przez cały rok szkolny

**Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna**

**Warunki :**

**Nauczyciel jest zobowiązany przedstawić przewidywane oceny roczne nie później niż dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej**

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana roczna gdy spełnia **wszystkie** następujące warunki:

- 1- frekwencja ucznia z danego przedmiotu nie mniejsza niż 80%  
( z wyłączeniem zdarzeń losowych - np. dłuższy pobyt w szpitalu)  
oraz usprawiedliwione wszystkich nieobecności
- 2- uczestnictwo w co najmniej 70 % wszystkich zapowiedzianych prac klasowych
- 3- poprawianie w trakcie roku szkolnego na bieżąco ocen z prac klasowych i sprawdzianów

**Tryb:**

Uczeń lub rodzic w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie składa wniosek o podwyższenie oceny w formie pisemnej do wychowawcy. Wniosek powinien zawierać informację o jaką ocenę ubiega się uczeń wraz z uzasadnieniem. Jeżeli spełnione są wymogi formalne , w tym powyższe trzy warunki sprawdzenie wiadomości odbywa się w formie pisemnej i obejmuje materiał z całego roku szkolnego.

**W przypadku nie uzyskania oceny o którą aplikuje uczeń - pozostaje ocena przewidywana**

Uczeń o ustalonej ostatecznej ocenie rocznej powinien być powiadomiony co najmniej trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej