



## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA FIZYKA

### Program nauczania wydawnictwa „Nowa Era” „Odkryć fizykę”

KLASA	TYTUŁ PODRĘCZNIKA WYDAWNICTWO	AUTOR PODRĘCZNIKA	NUMER DOPUSZCZENIA
I	„Odkryć fizykę 1”. Podręcznik do fizyki dla liceów i techników. Zakres podstawowy Wyd. Nowa Era	M. Braun W. Śliwa	1001/1/2019
II	„Odkryć fizykę 2”. Podręcznik do fizyki dla liceów i techników. Zakres podstawowy Wyd. Nowa Era	M. Braun W. Śliwa	1001/2/2020
III	„Odkryć fizykę 3”. Podręcznik do fizyki dla liceów i techników. Zakres podstawowy Wyd. Nowa Era	M. Braun W. Śliwa	1001/3/2021

- I. Wymagania programowe oraz Zasady Oceniania są przekazywane uczniom na początku każdego roku szkolnego.**
- II. Ocenianie uczniów polega na :**
1. Systematycznym (bieżącym, śródrocznym i rocznym) obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia.
  2. Określaniu poziomu osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych i możliwości ucznia.
  3. W przypadku uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi uwzględnianiu przy ocenie pracowitości, systematyczności, obowiązkowości, możliwości psychofizycznych.
- III. Cele ogólne oceniania:**
1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych i podstawy programowej.
  2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
  3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
  4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
  5. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
  6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.
- V. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami**
1. Uczeń z dysortografią - nie oceniamy błędów ortograficznych.
  2. Uczeń z dysgrafią - nie oceniamy pisma.
  3. Uczeń z dysleksją - dostosowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
  4. Uczeń posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym jest oceniany wg tych samych zasad, ale otrzymuje zadania o dostosowanym stopniu trudności. Dostosowania te są uzależnione od orzeczenia przedstawionego przez ucznia i uwzględniają wytyczne Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (np. wolne tempo pracy, więcej czasu na sprawdzianach, pisanie na komputerze).
- VI. Formy sprawdzania wiedzy i osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
1. **Prace klasowe (PK) – waga 4 lub sprawdziany (SPR) – waga 3**  
(Obejmują swym zakresem większą partię materiału, prace klasowe po omówieniu działu, sprawdziany po omówieniu szerszego zagadnienia)
- Formy te mają postać testu lub pytań otwartych. Obejmują określony, omówiony na lekcjach blok tematyczny, prace klasowe są poprzedzone lekcją powtórkową;
  - O terminie pracy klasowej/sprawdzianu uczeń musi być poinformowany na tydzień przed planowanym terminem przeprowadzenia (termin pracy nauczyciel wpisuje do dziennika);

- Pracę klasową/sprawdzian uczeń (jeśli był nieobecny) jest zobowiązany zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej pracy klasowej w semestrze, z której wyższa z ocen jest oceną ostateczną;
- W przypadku pozostałych poprawianych ocen, zarówno oceny poprawiane jak i uzyskane z poprawy liczą się do średniej;

## **2. Kartkówki (K) – waga 2**

(obejmują swym zakresem co najwyżej trzy ostatnie lekcje)

- O terminie kartkówki obejmującej materiał z trzech jednostek lekcyjnych nauczyciel nie jest obowiązany informować uczniów.
- Kartkówkę, jako pisemną formę sprawdzenia wiadomości, uczeń (jeśli był nieobecny) jest zobowiązany zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w terminie nie przekraczającym tygodnia, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Poprawie podlegają oceny niedostateczne.

## **3. Praca i aktywność na lekcji (A) – waga 1**

- uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy;
- Wypowiedź ustna oceniana jest pod względem dokładności i poprawności, rozumienia zagadnienia i wiązania faktów oraz umiejętności posługiwania się językiem fizycznym.
- Plus można uzyskać za krótką wypowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, krótki referat i inne przejawy aktywności. Za trzy (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Minus można otrzymać za brak zaangażowania, uwagi na lekcji, brak potrzebnych materiałów (np. podręcznika), nieuzasadnione korzystanie z telefonu w czasie lekcji. Za trzy (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **4. Inne formy pracy (IA) – waga 2**

- Zadania domowe (brak zadania domowego w zeszyte lub na platformie Classroom Google skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej);
  - Prace dodatkowe (dodatkowe zadania dla chętnych, referaty, plansze dydaktyczne itp.);
  - Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach.
5. Za korzystanie na pracach pisemnych z niedozwolonych pomocy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawiać. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym w formie uwagi.
  6. Oceny z prac pisemnych są jawne dla uczniów i rodziców. Nauczyciel oddaje uczniom prace po ich omówieniu.

## VII. Procedury sprawdzania i oceniania pisemnych form sprawdzania osiągnięć uczniów.

Wszystkie prace pisemne (kartkówki, sprawdziany i prace klasowe) oceniane są wg następującej skali:

<b>OCENA</b>	<b>IŁOŚĆ PUNKTÓW W PROCENTACH</b>
<b>Celujący</b>	96% - 100%
<b>Bardzo dobry</b>	86% - 95%
<b>Dobry</b>	71% - 85%
<b>Dostateczny</b>	56% - 70%
<b>Dopuszczający</b>	55% - 40%
<b>Niedostateczny</b>	39% i mniej

Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym

## VIII. Ocena i poprawa prac pisemnych:

- Prace klasowe i kartkówki muszą być sprawdzone, omówione na lekcji i oddane uczniom do wglądu w ciągu 14 dni roboczych.
- W przypadku nieuzasadnionego nie wywiązania się przez nauczyciela z wyżej określonego terminu, uczniowie większością głosów decydują o tym, czy oceny zostaną wpisane do dziennika.
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej pracy klasowej lub sprawdzianu w semestrze. Wyższa z ocen jest oceną ostateczną.
- W przypadku pozostałych poprawionych kartkówek i prac klasowych zarówno oceny poprawiane jak i uzyskane z poprawy liczą się do średniej.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej, kartkówce ma obowiązek uzupełnić zaległość w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w przypadku pracy klasowej/sprawdzianu) i w terminie do tygodnia (w przypadku kartkówki), w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń nieobecny nieusprawiedliwiony na sprawdzianie/pracy klasowej nie ma prawa do poprawy oceny otrzymanej ze sprawdzianu/pracy klasowej pisanej w dodatkowym terminie.

IX. **Ocena semestralna i roczna.** O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru zgodnie z tabelą:

<b>Ocena</b>		<b>Średnia ważona (s)</b>
Niedostateczny	<b>1</b>	$0 \leq S < 1,79$
Dopuszczający	<b>2</b>	$1,8 \leq S \leq 2,5$
Dostateczny	<b>3</b>	$2,51 \leq S \leq 3,5$
Dobry	<b>4</b>	$3,51 \leq S \leq 4,5$
Bardzo dobry	<b>5</b>	$4,51 \leq S \leq 5,1$
Celujący	<b>6</b>	$5,11 \leq S \leq 6$

- Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wg warunków opisanych Statucie Szkoły.
- **Ocena ma charakter informacji i wspiera ucznia do dalszego rozwoju.**

#### X. **Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne dla całego cyklu kształcenia**

Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się według oddzielnych wymagań dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień dopuszczający (wymagania konieczne), dostateczny (wymagania podstawowe), dobry (wymagania rozszerzające), bardzo dobry i celujący (wymagania dopełniające).

**Wymagania konieczne** - dotyczą zapamiętywania wiadomości. Uczeń potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi eksperymentami.

**Wymagania rozszerzające** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i poszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Wymagania dopełniające** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Uczeń otrzymuje poszczególne oceny za określone umiejętności:

##### **celującą:**

- sprostą wszystkim wymaganiom podstawy programowej
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach

##### **bardzo dobrą**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- sprostą wszystkim wymaganiom

##### **dobrą**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności programowe

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym

#### **dostateczną**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań przy pomocy nauczyciela
- sprostą wymaganiom koniecznym oraz podstawowym

#### **dopuszczającą**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne
- sprostą wymaganiom koniecznym

#### **niedostateczną**

- nie opanował tych wiadomości, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

### **XI. INNE POSTANOWIENIA**

**Wszystkie nie wymienione wyżej kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania.**

opracowały:

Anna Kaczmarek

Joanna Wesołowska - Jabłońska