

# LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NR VII IM. W. SZUMAN W TORUNIU

*Nauczyciele chemii: Aneta Kocińska, Ewelina Błocka*

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII** **(poziom podstawowy i rozszerzony)**

**Program nauczania wydawnictwa „Nowa Era” „To jest chemia”**

**PP1 „To jest chemia” autorzy: R. Hassa, A. Mrzigod, J. Mrzigod; wydawnictwo: NOWA ERA Nr ewidencyjny MEN: 994/1/2019**

**PP2 „To jest chemia” autorzy: R. Hassa, A. Mrzigod, J. Mrzigod; wydawnictwo: NOWA ERA Nr ewidencyjny MEN: 994/2//2020**

**PR1 „To jest chemia” autorzy: M. Litwin, Sz. Styka-Wlazło, J. Szymońska; wydawnictwo: NOWA ERA Nr ewidencyjny MEN: 991/1/2019**

**PR2 „To jest chemia” autorzy: M. Litwin, Sz. Styka-Wlazło, J. Szymońska; wydawnictwo: NOWA ERA Nr ewidencyjny MEN: 991/2/2020**

## ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

### I. Ocenianie uczniów polega na :

1. Systematycznym (bieżącym, śródsesemstralnym i rocznym) obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia
2. Określaniu poziomu osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych i możliwości ucznia,
3. W przypadku uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi - uwzględnianiu przy ocenie ucznia poniższych czynników:
  - a) pracowitości
  - b) systematyczności
  - c) obowiązkowości
  - d) możliwości psychofizycznych

### II. Cele ogólne oceniania:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych i podstawy programowej
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
5. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### III. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami

1. Uczeń z dysortografią - nie oceniamy błędów ortograficznych,
2. Uczeń z dysgrafią - nie oceniamy pisma,
3. Uczeń z dysleksją - dostosowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
4. Uczeń z wadą słuchu - dostosowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
5. Uczeń z wadą wzroku - dostosowanie zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

### IV. W przypadku prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

<b>OCENA</b>	<b>%</b>
1	0%-39% oraz nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianej pracy pisemnej
2	40% - 49%
2+	50% - 55%
3-	56%-59%
3	60% - 64%
3 +	65% - 70%
4-	71% - 74%
4	75% - 80%
4+	81%-85%
5-	86% - 89%
5	90%-93%
5+	94% -95%
6-	96%-98%
6	99%-100%

#### **VI. Podstawę klasyfikacji stanowią będą następujące formy kontroli wiedzy i umiejętności:**

1. Prace klasowe lub sprawdziany
2. Kartkówki
3. Aktywność na lekcji
4. Zadania domowe
5. Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (odpowiedzi ustne , dodatkowe zadania, prezentacje i projekty it)

#### **Ad 1 Pisemne sprawdziany wiedzy i umiejętności (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki)**

- O terminie pracy klasowej lub sprawdzianu obejmującego więcej niż 3 tematy uczeń musi być poinformowany na tydzień przed planowanym terminem jej przeprowadzenia. Zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy uczeń ( jeśli był nieobecny usprawiedliwiony) jest zobowiązany zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę 1. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub pracy klasowej jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo do poprawy jednej pracy klasowej lub sprawdzianu w semestrze, z której wyższa z ocen jest oceną ostateczną;
- W przypadku pozostałych poprawionych sprawdzianów i prac klasowych zarówno oceny poprawiane jak i uzyskane z poprawy liczą się do średniej
- Poprawa pracy klasowej i sprawdzianu jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
- O terminie sprawdzianu obejmującego mniej niż 3 tematy oraz terminie kartkówki nauczyciel nie ma obowiązku informować uczniów,

- Za korzystanie na pracach pisemnych z niedozwolonych pomocy uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawiać. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym w formie uwagi.
- Nie oddanie pracy na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.
- Oceny z prac pisemnych są jawne dla uczniów i rodziców. Pracę klasową lub sprawdzian uczeń zobowiązany jest oddać nauczycielowi po omówieniu, może zrobić zdjęcie w/w prac. Kartkówki uczniowie zatrzymują. Nauczyciel umożliwia rodzicom wgląd w prace ucznia w sposób dogodny dla rodzica.

#### **Ad. 2 Odpowiedzi ustne:**

- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału ( trzy ostatnie tematy), a w przypadku lekcji powtórzeniowej - całego działu.
- Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem dokładności i poprawności wypowiedzi, rozumienia zagadnienia i wiązania faktów oraz umiejętności posługiwania się językiem chemicznym.

#### **Ad. 4 Aktywność na lekcji:**

- Uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy i minusy w swoim zeszycie. Plus można uzyskać za krótką wypowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie materiałów, krótki referat i inne przejawy aktywności. Za 3 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Minus można otrzymać za brak zaangażowania, uwagi na lekcji, brak potrzebnych materiałów (np. podręcznika), nieuzasadnione korzystanie z telefonu w czasie lekcji. Za 3 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **Ad. 5 Zadania domowe**

- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel /krótkie zadania, ćwiczenia, notatki na następną lekcję/. Brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowany przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej.
- Brak pracy domowej jest formą nieprzygotowania do zajęć.
- Brak zeszytu z pracą domową jest równoznaczny z brakiem zadania domowego, uczeń otrzymuje wówczas ocenę niedostateczną lub, jeśli zgłosi ten fakt przed lekcją - minus.

### **VII. INFORMACJE DODATKOWE**

- Każdy uczeń jest zobowiązany zapoznania się z regulaminem pracowni chemicznej i do jego przestrzegania.
- Do sali chemicznej uczniowie nie wnoszą okryć wierzchnich
- W czasie zajęć chemii uczniowie nie korzystają z telefonów komórkowych bez zgody nauczyciela
- Po nieobecności w szkole ( choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt

- Raz w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konkretnego powodu. Musi to zrobić na początku lekcji. W przypadku niewykorzystania „np” w I semestrze przechodzi ono na II semestr. Nieprzygotowanie do zajęć nie może być wykorzystane w czasie zapowiedzianych powtórzeń, prac klasowych i sprawdzianów oraz na miesiąc przed klasyfikacją (śródroczną i roczną)
- Uczeń spóźniający się traci prawo do „nieprzygotowania.”
- Uczniom biorącym udział w olimpiadach i konkursach chemicznych jest wystawiana ocena cząstkowa 6 wagi 4 za każdy etap konkursów.

### **VIII. Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne dla całego cyklu kształcenia**

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- potrafi przeczytać i poprawnie zinterpretować polecenie ćwiczenia lub instrukcję doświadczenia
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne,
- stawia pytania zmierzające do wyjaśniania niezrozumiałych pojęć czy sformułowań
- prowadzi w zeszycie czytelne notatki, zapisuje podane obserwacje i wnioski z doświadczeń
- bierze udział w pracach grupy w ramach ćwiczeń uczniowskich
- stosuje wszystkie zasady bezpieczeństwa i higieny objęte regulaminem pracowni
- wykorzystuje podręcznik i układ okresowy do odszukania informacji niezbędnych do rozwiązania problemu/zadania
- stosuje język chemiczny w najprostszych przypadkach
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności w praktyce
- przedstawia w słowie i na piśmie przebieg przeprowadzonego doświadczenia
- pełni z powodzeniem powierzone zadanie w grupie i efektywnie z nią współpracuje
- pomaga nauczycielowi przy wykonywaniu doświadczenia pokazowego
- powtórzy i uzupełni sformułowane obserwacje i wnioski
- rozwiązuje prosty problem lub zdanie bez pomocy nauczyciela
- korzysta z tablic chemicznych i słownika chemicznego
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie buduje schematy myślowe i wykonuje powierzone zadania
- bezpiecznie posługuje się wybranymi substancjami chemicznymi korzystając ze środków ochrony osobistej
- formułuje obserwacje z doświadczenia lub wnioski z analizy i przedstawia je klasie

- potrafi przyjąć i sprostac zadaniom stawianym przed uczniowskim zespołem badawczym
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.
- rozwiązuje nietypowe problemy ilościowe lub jakościowe
- potrafi odpowiednio zabezpieczyć i oznaczyć substancje chemiczne
- stawia hipotezy na podstawie znanych uogólnień
- projektuje doświadczenia-dowody potwierdzające stawiane hipotezy
- z powodzeniem przewodniczy pracom grupy uczniów
- przyjmuje odpowiedzialność za wyniki pracy uczniowskiego zespołu badawczego

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk, wychodzi z inicjatywą nowych rozwiązań problemów i zadań
- organizuje, współorganizuje lub prowadzi sesje, sympozja, warsztaty
- bierze czynny udział w pokazach chemicznych
- prezentuje aktywną, otwartą postawę w systemie pomocy koleżeńskiej
- zdobywa laury w tematycznych konkursach pozaszkolnych i olimpiadach
- z powodzeniem pełni funkcję asystenta nauczyciela

**Szczegółowe kryteria ocen znajdują się w Propozycjach Wymagań Programowych opracowanych przez autorów programu nauczania „To jest chemia” wydawnictwa „Nowa Era”**

## **IX. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej**

1. Oceny semestralne (za I i II semestr) są średnimi ważonymi ocen cząstkowych; wagi poszczególnych form oceniania ucznia przedstawia tabela:

Forma sprawdzania wiedzy	Waga
Prace klasowe	4
Sprawdziany	3
Kartkówki	1 lub 2
Inne formy sprawdzania wiedzy( odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe, projekty,)	3
Zadania domowe	1
Aktywność	1

Ocena semestralna/roczna		Średnia ważona (S)
Niedostateczny	1	$0 \leq S < 1,8$
Dopuszczający	2	$1,81 \leq S \leq 2,5$
Dostateczny	3	$2,5 < S \leq 3,5$
Dobry	4	$3,5 < S \leq 4,5$
Bardzo dobry	5	$4,5 < S \leq 5$
Celujący	6	$5,1 < S \leq 6$

- Ocena roczna jest wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen zgodnie z powyższą tabelą
- W przypadku oceny niedostatecznej z pierwszego semestru, sposób jego zaliczenia ustala się z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Uczeń nie ma obowiązku zaliczania I semestru, jednak aby uzyskać ocenę pozytywną na koniec roku jego średnia ważona z ocen musi być wyższa lub równa 1,80.

#### X. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii.

- Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych gdy spełnia następujące warunki:
  - frekwencja ucznia na zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 80% (z wyjątkiem zdarzeń losowych, np. dłuższy pobyt w szpitalu) a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
  - uczeń uczestniczył w co najmniej 70% wszystkich zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów,
  - w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z prac klasowych i sprawdzianów.
- Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych:
  - uczeń spełniający warunki powyższe lub rodzic w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych składa wniosek o podwyższenie oceny w formie pisemnej do wychowawcy oddziału; wniosek powinien zawierać informację, o jaką ocenę uczeń się ubiega i uzasadnienie;
  - wychowawca oddziału informuje Dyrektora Szkoły lub jego zastępcę oraz nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o wniosku ucznia i razem sprawdzają jego zasadność; następnie wychowawca informuje ucznia lub rodzica o decyzji Dyrektora poprzez zapis w dzienniku lub ustnie;
  - sprawdzenie wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą odbywa się w terminie uzgodnionym przez ucznia i nauczyciela w formie pisemnej i obejmuje materiał z całego roku szkolnego;
  - praca napisana przez ucznia zostaje poprawiona i oceniona przez nauczyciela tego przedmiotu; w kwestiach spornych uczniowi przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły;
  - w przypadku nie uzyskania oceny wyższej pozostaje ocena przewidywana.