

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

BIOLOGIA

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Wypowiedzi ustne: wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Liczba uczniów odpowiadających w danym semestrze roku szkolnego uzależniona jest od ilości godzin realizowanych z klasą w ciągu tygodnia na danym etapie edukacyjnym..

2. Prace pisemne:

a) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).

b) sprawdziany lub prace klasowe podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej)

- forma zależna od przedmiotu rozszerzenia, etapu edukacyjnego oraz ilości godzin realizowanych w tygodniu z klasą

3. Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej/ aktywność na lekcji (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń).

- ocenianie za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. Pozostała ilość uzyskanych plusów może być przeliczona na ocenę po uzgodnieniu zasad z nauczycielem prowadzącym oddział. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

4. Umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

- praca domowa będzie oceniana w skali celujący - bardzo dobry - dobry - dostateczny - dopuszczający. Brak pracy domowej oceniany będzie oceną niedostateczną.

5. Prace dodatkowe np.(samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty, projekty, planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń, rozwiązywanie zadań w zeszytach ćwiczeń) oceniane w skali celujący - bardzo dobry - dobry - dostateczny - dopuszczający lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy).

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena	Ilość punktów w procentach
Celująca	96% - 100%
Bardzo dobra	86% - 95%
Dobra	71% - 85%
Dostateczna	56% - 70%
Dopuszczająca	55% - 40%
Niedostateczna	39% i mniej

Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym

Zasady poprawiania ocen:

1. Sprawdziany i prace klasowe, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu.
2. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej ma obowiązek jego napisania lub zaliczenia w formie odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli mu pomocy.
5. Oceny uzyskane z kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel wyrazi zgodę.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu, pracy klasowej lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany, prace klasowe i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, natomiast rodzice otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu, o ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej od 98% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu

biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalający

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 55% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga poziom poniżej 40 %,

Dla uczniów posiadających opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis opinii PPP, wskazania lekarskie oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznego w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia