

PRIORYTETY I GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

- **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.**
- **Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.**
- **Promowanie zasad savoir-vivre u.**
- Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wykorzystanie w tym względzie wyjść i wycieczek edukacyjnych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Realizacja przyjętych przez szkołę programów profilaktycznych (szeroko rozumiana profilaktyka uzależnień, profilaktyka nowotworowa, profilaktyka wad cewy nerwowej, profilaktyka HIV/AIDS, przeciwdziałanie stresowi).
- **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- Uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka oraz przeciwdziałanie dyskryminacji.
- Działania integrujące młodzież niepełnosprawną oraz uwrażliwienie społeczności szkolnej na problemy osób niepełnosprawnych.
- Realizacja zadań wychowawczych i edukacyjnych w formie wycieczek tematycznych, przedmiotowych, krajoznawczo-turystycznych **i zajęć sportowych (rozwijanie aktywności fizycznej uczniów).**
- Dostrzeganie nawet najmniejszych sukcesów naszych uczniów (nie tylko naukowych) w celu podniesienia ich samooceny i zmotywowania do dalszej pracy.
- Współpraca z organizacjami pozarządowymi.
- Koordynacja działań wychowawczych realizowanych przy współpracy z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym.
- Odkrywanie talentów i poszerzanie zainteresowań naszych uczniów.

W celu wspólnego oddziaływania wychowawczego w stosunku do uczniów wybrana została przez nauczycieli-wychowawców jednolita tematyka do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania. Zagadnienia będą realizowane w czasie szeroko rozumianych działań wychowawczych (lekcje wychowawcze, wycieczki, wyjścia, spotkania integracyjne).

KLASA I

- **Integracja zespołu klasowego**
- Patronka szkoły – Wanda Szuman – jej życie i działalność
- Kultura bycia na co dzień
- Profilaktyka uzależnień
- Niepełnosprawni wśród nas. Trudności w pokonywaniu barier.
- Tolerancja – przeciwdziałanie dyskryminacji
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Adekwatna samoocena
- Umiejętność prowadzenia dyskusji i autoprezentacji
- Doradztwo zawodowe

KLASA II

- Profilaktyka uzależnień
- Doradztwo zawodowe
- Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
- Bezpieczne korzystanie z Internetu
- Miłość i odpowiedzialność
- Tolerancja – przeciwdziałanie dyskryminacji
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Umiejętność prowadzenia dyskusji i autoprezentacji

KLASA III

- Profilaktyka uzależnień
- Zdobywanie umiejętności autoprezentacji
- Tolerancja – przeciwdziałanie dyskryminacji
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
- Przygotowanie do życia w rodzinie, miłość i odpowiedzialność

- Prawa człowieka i respektowanie norm społecznych
- Doradztwo zawodowe

KLASA IV

- Profilaktyka uzależnień
- Zdobywanie umiejętności autoprezentacji
- Motywacja do nauki i efektywne uczenie się. Techniki uczenia się
- Kultura bycia na co dzień i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
- Przygotowanie do życia w rodzinie, miłość i odpowiedzialność
- Prawa człowieka i respektowanie norm społecznych
- Doradztwo zawodowe
- Studniówkowy savoir-vivre
- Walka ze stresem maturalnym i nie tylko