

# Przedmiotowe zasady oceniania z podstaw przedsiębiorczości

Poziom nauczania: podstawowy

**1. Zeszyt ćwiczeń obligatoryjny:** A. Depczyńska, J. Kozub, T. Rachwał – *Krok w przedsiębiorczość*, Nowa Era;

**Podręcznik fakultatywny:** Z. Makięła, T. Rachwał – *Krok w przedsiębiorczość*, Nowa Era.

## 2. Cele oceniania:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia oraz opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) rozwijanie motywacji,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## 3. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- a) sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- b) sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- c) uczeń nieobecny na sprawdzianie i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, musi go napisać w uzgodnionym z nauczycielem terminie w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie od podania ocen,
- d) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,
- e) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr zobowiązany jest tę ocenę poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- f) aktywność ucznia na lekcji jest oceniana (za dużą aktywność uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą),
- g) przy ocenianiu zawsze należy uwzględniać możliwości intelektualne ucznia,
- h) uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze.

## 4. Elementy podlegające ocenie:

- a) Wypowiedzi ustne:
  - argumentacja podczas prowadzonej dyskusji,
  - referowanie zagadnień z przygotowanych prezentacji,
  - debaty, dyskusje, autoprezentacja.
- b) Prace pisemne:
  - opracowywanie scenariuszy działań e-commerce,
  - indywidualne lub grupowe realizacje projektów z dziedziny finansów, marketingu, wizerunku, gospodarki,
  - tworzenie prezentacji multimedialnych, filmów marketingowych i edukacyjnych.
- c) Zaangażowanie ucznia w:
  - przedsięwzięcia realizowane samodzielnie lub zespołowo
  - dyskusje na lekcjach i kreatywne rozważania
  - analizy przedstawianych problemów i zjawisk ekonomicznych
  - rozwiązywanie postawionych zadań i problemów
  - formułowanie wniosków i prognoz

## 5. Narzędzia stosowane w ocenianiu:

- a) pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna,
- e) prace domowe – wiedza merytoryczna,
- f) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. krzyżówki ekonomiczne,
- g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- h) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**6. Ocenianie prac klasowych, sprawdzianów, testów.** Zamiennik liczby zdobytych punktów na oceny:

- a) 0% - 39% możliwych do zdobycia punktów - niedostateczny,
- b) 40% -54% możliwych do zdobycia punktów - dopuszczający,
- c) 55%- 69% możliwych do zdobycia punktów - dostateczny,
- d) 70% -84% możliwych do zdobycia punktów - dobry,
- e) 85% -94% możliwych do zdobycia punktów - bardzo dobry,
- f) 95%-100% możliwych do zdobycia punktów - celujący.

**7. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

- a) ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 2 ocen cząstkowych,
- b) ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- c) 50% lekcji opuszczonych = nieklasyfikowanie.

**8. Wymagania na poszczególne oceny:**

- a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - proponuje rozwiązania nietypowe,
  - wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
  - osiąga sukcesy w konkursach ekonomicznych szczebla wyższego niż szkolny.
- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - poprawnie stosuje wiadomości, umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - korzysta z różnych źródeł informacji.
- d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
  - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
  - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

**9. Zasady uczestnictwa w lekcjach online (jeżeli wystąpią):**

- a) obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w całej lekcji online i odpowiadanie na zadane pytania przez nauczyciela; nieuczestniczenie ucznia do końca lekcji jest jednoznacznie nieobecnością na danych zajęciach;
- b) obowiązkiem ucznia jest dołączenie do zajęć na dedykowanej platformie internetowej, niezwłocznie po otrzymaniu kodu lub odpowiednich wytycznych;
- c) wszelkie prace powinny być zamieszczone na dedykowanej platformie internetowej w nieprzekraczalnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, umieszczenie ich po terminie skutkuje oceną niedostateczną;
- d) uczeń powinien zalogować się na lekcję punktualnie, spóźnienie przekraczające 15 minut skutkuje nieobecnością na tej lekcji;
- e) komunikacja z nauczycielem winna odbywać się tylko przez dziennik elektroniczny lub podczas lekcji on-line;
- f) wszelkie pytania ze strony uczniów powinny być zgłaszane podczas lekcji, uczeń informuje nauczyciela o potrzebie indywidualnej rozmowy na początku lekcji;
- g) zgodnie z zasadami BHP przerwa jest czasem odpoczynku dla uczestników zajęć oraz przygotowania się nauczyciela do prowadzenia następnej lekcji;
- h) aktywność ucznia lub jej brak podlegają ocenie.