

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- kryteria ogólne

JEZYK ROSYJSKI

rok szkol. 2023/2024

1. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje średnia ocen otrzymanych w ciągu semestru lub roku. Ocenę ustalana jest zgodnie z obowiązującym w szkole WSO.
2. O wagach poszczególnych ocen decyduje zespół nauczycieli języka obcego. Przedstawiają się one następująco:

Forma sprawdzania wiedzy	Waga
Praca klasowa	4
Pisanie - formy maturalne, poziom rozszerzony	4
Sprawdzian	3
Pisanie – formy maturalne, poziom podstawowy Test maturalny- czytanie ze zrozumieniem	2
Kartkówka	1 lub 2
Dyktando sprawdzające znajomość alfabetu	2
Odpowiedzi ustne, np. czytanie, recytacja	1-2
Zadania dodatkowe	2
Aktywność na lekcji	1-2
Prace domowe	1
Projekt, prezentacja, referat	2-3
Udział w konkursie	2
Sukces odniesiony w konkursie	4

3. Sprawdzanie materiału z trzech ostatnich lekcji odbywa się w formie pisemnej lub ustnej bez dodatkowego zapowiadania. Obejmuje również sprawdzenie umiejętności czytania tekstów znajdujących się w podręczniku.
4. Po każdym module w podręczniku następuje praca pisemna (test) sprawdzająca stopień opanowania materiału zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Praca ta obejmuje sprawdzenie: słownictwa, gramatyki, pisania, słuchania lub czytania. Forma pisemna może zostać zastąpiona formą ustną.
5. Raz w semestrze uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” do lekcji zaraz po jej rozpoczęciu. Sytuacja taka nie może mieć miejsca w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów (zarówno pisemnych jak i ustnych).
6. Brak zadania domowego w zeszytcie bądź w zeszytcie ćwiczeń traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje otrzymaniem stopnia: niedostateczny.
7. Brak oceny z zapowiedzianych testów, sprawdzianów, prac pisemnych czy odpowiedzi ustnych świadczy o niezaliczeniu materiału i traktowany jest jak stopień niedostateczny.
8. Wszystkie prace, sprawdziany i testy należy zaliczać na bieżąco, tzn. w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły po chorobie. **Nie ma możliwości zaliczenia zaległego materiału tuż przed zakończeniem semestru.**

9. W każdym semestrze można poprawiać jedną pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę z prawem otrzymania do dziennika tylko stopnia wyższego.

Dodatkowo można poprawić inne prace/odpowiedzi, jednak w tym przypadku zarówno stopień poprawiany jak i poprawiony będą liczone do średniej (będą to stopnie o tej samej wadze).

10. Wszystkie sprawdziany i prace pisemne oceniane są wg następującej skali:

STOPIEŃ	ILOŚĆ PUNKTÓW W PROCENTACH
Celujący	98% - 100%
Bardzo dobry	97% - 90%
Dobry	89%- 76%
Dostateczny	75% - 60%
Dopuszczający	59% - 50%
Niedostateczny	49% i mniej

11. Przy ocenie odpowiedzi ustnych brane są pod uwagę następujące kryteria:

STOPIEŃ	UMIEJĘTNOŚCI
Celujący	Płynne, spontaniczne i naturalne reagowanie w zakresie tematów leksykalnych w danej klasie. Odpowiedzi pełne, swobodne, wyczerpujące, na temat, duże bogactwo struktur leksykalnych i gramatycznych. Doskonała wymowa, akcentuacja i intonacja oraz tempo.
Bardzo dobry	Spontaniczne i naturalne reagowanie w zakresie tematów leksykalnych w danej klasie. Odpowiedzi pełne, na temat, poprawne leksykalnie i językowo, dopuszczalne nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji. Bardzo dobra wymowa, dbanie o właściwą akcentuację oraz tempo.
Dobry	Poprawne reagowanie w zakresie tematów leksykalnych w danej klasie, łatwość wypowiedzi, może być po chwili namysłu. Dobra znajomość słownictwa, i norm gramatycznych, dopuszczalne błędy językowe lub leksykalne nie zakłócające jednak komunikacji. Autokorekta błędów.
Dostateczny	Niepełne odpowiedzi, ograniczone umiejętności prowadzenia rozmowy, podstawowe, mało urozmaicone słownictwo, Błędy leksykalno-gramatyczne nieznacznie zakłócające komunikację, błędy w wymowie i intonacji utrudniające rozumienie wypowiedzi. Brak swobody wypowiedzi, dłuższe pauzy. Wolne tempo.
Dopuszczający	Odpowiedzi niekompletne, często odbiegające od treści zadanego pytania, brak umiejętności nawiązywania i prowadzenia rozmowy. Błędy leksykalne i gramatyczne utrudniające w znacznym stopniu komunikację, słownictwo ubogie. Wymowa w znacznej mierze niepoprawna. Trudności z powtórzeniem poprawnej wymowy, lecz starania w tym kierunku.
Niedostateczny	Brak komunikacji, komunikat niezgodny z poleceniem lub błędy leksykalne i gramatyczne uniemożliwiające jego zrozumienie, Brak znajomości podstawowych struktur i umiejętności budowania prostych zdań, trudności w rozumieniu podstawowych pytań i poleceń, brak podstawowego słownictwa, stosowanie języka polskiego z myślą, że jest to język obcy.

12. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze testy, kartkówki, prace domowe i inne prace pisemne dostosowane do jego potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych

Kryteria szczegółowe

Dopuszczający

Uczeń potrafi:

- stosować podstawowe zwroty grzecznościowe, powitalne i pożegnalne
- poprawnie kaligrafować litery rosyjskiego alfabetu, nie mylić ich z alfabetem polskim(u dyslektyków dopuszczalne), przepisywać wyrazy, budować proste zdania
- wymienić podstawowe nazwy: członków rodziny, wybranych osób i przedmiotów ze środowiska rodzinnego i szkolnego, czynności wykonywanych przez wybrane osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego, wybranych rzeczy osobistych, przyborów szkolnych i przedmiotów szkolnych, dni tygodnia, jednostek czasu, pór roku i miesięcy, zjawisk pogodowych, kolorów, wybranych miejsc – celów podróży, potraw i napojów, posiłków, części twarzy i ciała, cech wyglądu zewnętrznego człowieka, cech charakteru, symptomów choroby i samopoczucia, elementów odzieży oraz rodzajów obuwia, sprzętu komputerowego, wybranych krajów i ich mieszkańców, kierunków geograficznych, gatunków zwierząt, środków masowego przekazu, podstawowych dziedzin kultury i sztuki itd. w zależności od zakresu tematycznego w poszczególnych klasach
- zrozumieć informacje i komunikaty ustne i pisemne dotyczące: wybranych osób, rzeczy osobistych, przyborów szkolnych, wybranych elementów otaczającego świata oraz podstawowych czynności wykonywanych przez wybrane osoby ze środowiska szkolnego i rodzinnego w dni robocze oraz w czasie wolnym, planu dnia i tygodnia, podróżowania różnymi środkami transportu, podstawowych zjawisk pogodowych, podstawowych cech wybranych przedmiotów i zjawisk, zamawiania podstawowych potraw i napojów, kupowania podstawowych artykułów spożywczych i przemysłowych, wyglądu zewnętrznego wybranych osób, cech charakteru, zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym, zwierząt, wybranych środków masowego przekazu oraz inne związane z zakresem tematycznym w poszczególnych klasach
- sformułować krótką, podstawową wypowiedź zawierającą powyższe nazwy w zależności od tematu lub odpowiedzieć na pytanie nauczyciela czy kolegi
- stosować powyższe słownictwo w prostych sytuacjach komunikacyjnych związanych z codziennymi czynnościami, np. zamawianie potraw, pytanie o drogę
- stosować liczebniki w zakresie do 1000
- stosować przyimek y z rzeczownikiem lub zaimkiem dla wyrażenia stanu posiadania
- tworzyć i stosować formy mianownika i dopełniacza zaimków osobowych oraz wybranych rzeczowników
- stosować formy mianownika zaimków dzierżawczych.
- stosować formy osobowe podstawowych czasowników związanych z codziennymi czynnościami

Dostateczny

Uczeń potrafi:

- dokonać transpozycji rosyjskiego tekstu drukowanego na tekst pisany, nie myląc alfabetu rosyjskiego z polskim(dopuszczalne u dyslektyków)
- przeczytać opracowany tekst drukowany z zaznaczonymi akcentami, przestrzegając zasad prawidłowej wymowy, akcentuacji i intonacji
- zapisać ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo
- przedstawić siebie oraz wybrane osoby i opowiedzieć o nich
- określić: miejsce zamieszkania, wiek wybranych osób, podstawowe zajęcia i czynności wykonywane przez wybrane osoby, stan posiadania wybranych rzeczy osobistych oraz przyborów szkolnych – własnych oraz innych osób, podstawowe czynności wynikające z planu dnia/tygodnia oraz czas ich wykonywania, podstawowe dyscypliny sportowe oraz sposoby spędzania czasu wolnego, swoje ulubione pory roku i zjawiska pogodowe, cele podróży, swoje ulubione środki transportu, podstawowe potrawy i napoje, podstawowe posiłki, podstawowe części twarzy i ciała, kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka, kilka cech charakteru, podstawowe symptomów choroby i samopoczucia, elementy odzieży oraz rodzaje obuwia, sprzęt

komputerowy, wybrane kraje i ich mieszkańców, podstawowe kierunki geograficzne, gatunki zwierząt, środki masowego przekazu, podstawowe dziedziny kultury i sztuki i t. d. w zależności od zakresu tematycznego w poszczególnych klasach

- wyodrębnić w słuchanym tekście (zawierającym poznane wcześniej wyrazy) podstawowe informacje dotyczące: wybranych osób ze środowiska rodzinnego i szkolnego, czynności wykonywane przez te osoby, stan posiadania wybranych rzeczy osobistych oraz przyborów szkolnych – własnych oraz innych osób, podstawowe czynności wynikające z planu dnia/tygodnia oraz czas ich wykonywania, podstawowe informacje dotyczące wybranych sposobów spędzania czasu wolnego, zalet i wad wybranych środków transportu, podstawowe informacje dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych, podstawowe potrawy i napoje, podstawowe posiłki, sposób przygotowywania wybranej potrawy, podstawowe części twarzy i ciała, kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka, cech charakteru, podstawowe symptomy choroby i samopoczucia, elementy odzieży oraz rodzaje obuwia, sprzęt komputerowy, elementy krajobrazu, nazwy wybranych krajów i ich mieszkańców, kierunki geograficzne, gatunki zwierząt, środki masowego przekazu, podstawowe dziedziny kultury i sztuki i inne w zależności od zakresu tematycznego w klasach
 - modyfikować dialog wzorcowy, wprowadzając własne realia dobrze mu znane
 - sformułować krótką wypowiedź polegającą na odpowiedzi na pytania lub wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, na temat: wybranych osób, czynności wykonywanych przez te osoby, planu dnia, sposobów spędzania czasu wolnego, pór roku i zjawisk pogodowych, podróży, środków transportu, potraw i napojów, podstawowych posiłków, podstawowych części twarzy i ciała, cech wyglądu zewnętrznego człowieka, cech charakteru, podstawowych symptomów choroby i samopoczucia, elementów odzieży oraz rodzajów obuwia, sprzętu komputerowego, zastosowania technologii komputerowej, elementów krajobrazu, wybranych krajów i ich mieszkańców, podstawowych kierunków geograficznych, gatunków zwierząt, środków masowego przekazu, podstawowych dziedzin kultury i sztuki i innych tematów w zależności od klasy
 - tworzyć i stosować bez problemu formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników I koniugacji
 - tworzyć i stosować bez problemu formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników II koniugacji
 - tworzyć i stosować formy mianownika, biernika i celownika zaimków osobowych
 - tworzyć i stosować formy imienia odojcowskiego
 - tworzyć i stosować formy czasu przyszłego złożonego oraz prostego
 - tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego złożonego czasowników zwrotnych
- заниматься, кататься**
- tworzyć i stosować formy miejscownika wybranych rzeczowników
 - tworzyć i stosować formy mianownika i dopełniacza liczebników porządkowych
 - tworzyć i stosować formy osobowe czasowników ruchu (**идти, ходить, ехать, ездить**) w czasie teraźniejszym
 - tworzyć i stosować formy dopełniacza i biernika wybranych rzeczowników w l.poj i l. mn.
 - tworzyć i stosować formy czasowników **любить i хотеть i** innych nieregularnych
 - tworzyć i stosować formy celownika rzeczowników i przymiotników

Dobry

Uczeń potrafi:

- zadawać pytania dotyczące powyższych zakresów leksykalnych (jak w dostatecznym) z właściwą intonacją i odpowiadać na nie
- wyodrębnić w słuchanym/czytanym tekście (zawierającym poznane wcześniej wyrazy) szczegółowe informacje na tematy jak przy dostatecznym
- sformułować wypowiedź ustną i pisemną (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi i ortograficznymi) na tematy jak przy dostatecznym
- określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych tekstów dotyczących zagadnień jak przy dostatecznym
- rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,

- tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego i przeszłego czasowników **есть** i **пить**
- tworzyć i stosować formy przypadków rzeczowników, przymiotników i zaimków
- tworzyć i stosować formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników
- tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego czasowników
- tworzyć formy czasu teraźniejszego i przyszłego prostego czasowników z wymianą głosek
- posiada podstawową wiedzę na temat realiów życia Rosjan i kultury rosyjskiej

Bardzo dobry

Uczeń potrafi:

- wyodrębnić w słuchanym/czytanym dłuższym tekście szczegółowe informacje na tematy leksykalne jak w poprzednich stopniach
- swobodnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym, dotyczącym zagadnień leksykalnych omawianych w poszczególnych klasach jak w poprzednich stopniach
- określić styl wypowiedzi
- sformułować dłuższą wypowiedź ustną i pisemną (z niewielkimi uchybieniami leksykalno-gramatycznymi i ortograficznymi) na tematy leksykalne jak w poprzednich stopniach
- uzasadnić własne zdanie i wyrażać je różnymi sposobami, zarówno ustnie i pisemnie
- poprawnie czytać bez uprzedniego przygotowania teksty zawierające nową leksykę
- posługiwać się wiedzą na realioznawczą i kulturoznawczą, zdobytą samodzielnie

Celujący

Uczeń potrafi:

- zainicjować i poprowadzić rozmowę na tematy leksykalne jak w poprzednich stopniach
- swobodnie wypowiedzieć się na temat przeczytanego/wysłuchanego tekstu dotyczącego zagadnień leksykalnych jak w poprzednich stopniach, używając poprawnych struktur gramatyczno- leksykalnych, akcentuacji i intonacji
- sformułować dłuższą wypowiedź na tematy leksykalne przewidziane w poszczególnych klasach, poprawną pod względem leksykalno-gramatycznym i ortograficznym, wyróżniającą się płynnością, bogactwem leksykalnym i różnorodnością struktur wykraczających poza program
- uzasadnić w sposób rozbudowany własne zdanie
- rozumieć wypowiedzi Rosjan w naturalnym tempie oraz nieadaptowane teksty, np. z Internetu
- osiągać sukcesy w konkursach pozaszkolnych, np. w Akademickim Konkursie Języka Rosyjskiego
- posługiwać się wiedzą na temat realiów i kultury Rosji i krajów rosyjskojęzycznych, wykraczającą poza materiał podręcznikowy

