

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Przedmiotem oceny z geografii są:
  - b) wiedza (zgodnie z zakresem wymagań),
  - c) umiejętności, w tym:
    - rozumienie zjawisk i przemian zachodzących w przyrodzie, pozwalające na podejmowanie decyzji w sprawach codziennych,
    - prowadzenie obserwacji i pomiarów,
    - wnioskowanie i uogólnianie,
    - interpretowanie zjawisk przyrodniczych,
    - dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
    - dostrzeganie konieczności zachowania w środowisku równowagi zakłócaną działalnością człowieka,
    - poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu,
    - analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych (rozważne korzystanie z mediów)
2. Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1–6 za:
  - a) prace klasowe i sprawdziany,
  - b) kartkówki i odpowiedzi ustne,
  - c) pracę na lekcjach, przygotowanie projektów o tematyce geograficznej lub interdyscyplinarnej, odrabianie prac domowych, pracę w grupach,
  - d) udział w zajęciach dla maturzystów,
  - e) uczestnictwo w konkursach,
  - f) udział w wykładach poza szkołą i w zajęciach terenowych.Dopuszcza się stawianie ocen bieżących z plusami lub minusami oraz ocenianie aktywności uczniów przy użyciu (+) lub (-).
3. Kryteria ocen cząstkowych:
  - a) prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

0%–39%	niedostateczny
40%–54%	dopuszczający
55%–69%	dostateczny
70%–84%	dobry
85%–100%	bardzo dobry
  - b) w niektórych typach prac klasowych i sprawdzianów możliwe jest uzyskanie oceny celującej za uzyskanie 95-100% możliwych punktów.
  - c) cząstkową ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza obowiązujący program nauczania.
  - d) wypowiedzi ustne są oceniane następująco:

Oceny	Kryteria
celujący	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca i wykraczająca poza wymagania programowe
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

### 4. Bieżące ocenianie

- a) uczeń jest przygotowany do każdej lekcji z trzech ostatnich tematów.
- b) kartkówki obejmują bieżący materiał, tzn. trzy ostatnie tematy i mogą być niezapowiedziane
- c) ocenie podlegają zadania domowe wykonane samodzielnie przez ucznia oraz jego aktywność na lekcji. Uczeń może otrzymać ocenę 1-6 lub „+” (trzy plusy mają wartość oceny bardzo dobrej)
- d) za brak zadania domowego uczeń uzyskuje „-” (dwa minusy mają wartość oceny niedostatecznej) lub ocenę niedostateczną. Brak pracy domowej może być potraktowany jako nieprzygotowanie się do zajęć
- e) za brak zaangażowania w czasie lekcji uczeń uzyskuje „-” (dwa minusy mają wartość oceny niedostatecznej) lub ocenę niedostateczną
- f) uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych powtórzeń i prac klasowych) - z zawieszeniem tego prawa na miesiąc przed klasyfikacją w pierwszym i drugim semestrze nauki. Uczeń spóźniający się traci powyższe prawo. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia od aktywności na zajęciach. uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym systematycznie notuje w trakcie lekcji, a także przynosić podręcznik. Brak uczeń zgłasza na początku lekcji. Podlega to ocenie „-” (dwa minusy mają wartość oceny niedostatecznej).
- g) wagi ocen ustalono w zakresie od 1 do 4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie uczniów wraz odpowiadającymi wagami ocen przedstawia tabela:

<b>Formy sprawdzania wiedzy i aktywności podlegające ocenie</b>	<b>Waga oceny</b>
1) prace klasowe	4
2) sprawdziany	3
3) kartkówki	1 lub 2
4) odpowiedzi ustne	3
5) aktywność na lekcji	1
6) praca na lekcji, korzystanie z podręcznika i wykonywanie zadań	1
7) zadania dodatkowe	2
8) prace domowe	1
9) projekty	4
10) prezentacje	2
11) konkursy	1 - 4
12) aktywność pozalekcyjna(np. udział w wykładach, zajęciach terenowych)	1

- h) w przypadku uczniów, którzy wybrali geografię jako przedmiot dodatkowy na maturze, ocenie podlega też praca pod kątem przygotowania do egzaminu maturalnego tj. praca z materiałem powtórzeniowym. Poniższa tabela zawiera ustalone dla maturzystów kategorie ocen i przypisane im wagi

<b>Formy sprawdzania wiedzy i aktywności podlegające ocenie</b>	<b>Waga oceny</b>
---	-------------------

a. matura – sprawdziany z jednego działu	3
b. matura – sprawdziany z kilku działów	3
c. matura - kartkówki	1 lub 2
d. matura - odpowiedzi ustne	3
e. matura - zadania	2
f. obecność i aktywność na zajęciach dla maturzystów	2
g. próbna matura - wynik procentowy wpisywany jest w ramach oceny kształtującej i nie liczy się do średniej ocen	brak

5. Zapowiadanie, ocena i poprawa większych prac pisemnych:

- o podsumowującej pracy klasowej i sprawdzianie (obejmujących swym zakresem większą partię materiału nauczania niż z trzech ostatnich lekcji) nauczyciel informuje uczniów co najmniej na tydzień przed planowanym terminem ich przeprowadzenia, wpisując informację do dziennika elektronicznego.
- sprawdziany i prace klasowe, o których mowa wyżej, są sprawdzane, omawiane na lekcji i oddawane uczniom do wglądu w ciągu 14 dni roboczych, a w przypadku nieuzasadnionego nie wywiązania się przez nauczyciela z wyżej określonego terminu, uczniowie większością głosów decydują o tym, czy oceny zostaną wpisane do dziennika.
- sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe i sprawdziany rodzice otrzymują do wglądu podczas wywiadówek i konsultacji lub w innych, uzgodnionych z nauczycielem formach
- uczeń ma prawo do poprawy jednej pracy klasowej w semestrze, z której wyższa z ocen jest oceną ostateczną;**
- w przypadku pozostałych poprawionych sprawdzianów i prac klasowych zarówno oceny poprawiane jak i uzyskane z poprawy liczą się do średniej;**
- uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę 1.**
- po jednodniowej nieobecności uczeń zgłasza się do napisania takich prac w trybie natychmiastowym
- uczeń, który pisze pracę kontrolną niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną

6. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego pracę: śródroczną i roczną według skali 1–6.

Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- o ocenie semestralnej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru zgodnie z tabelą:

OCENA		ŚREDNIA WAŻONA (S)
Niedostateczny	1	$0 \leq S < 1,8$
Dopuszczający	2	$1,8 \leq S < 2,5$
Dostateczny	3	$2,5 < S \leq 3,5$
Dobry	4	$3,5 < S \leq 4,5$
<i>Bardzo dobry</i>	5	$4,5 < S \leq 5,1$
<i>Celujący</i>	6	$5,1 < S \leq 6$

- ocena roczna zostaje wystawiona na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich ocen zgodnie z powyższą tabelą. Nauczyciel przedstawia przewidywane oceny roczne nie później niż dwa**

*tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.*

*c) w przypadku oceny niedostatecznej z pierwszego semestru, sposób jego zaliczenia ustala się z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Ocena za zaliczenie semestru skutkuje doliczeniem do semestralnej następującej liczby punktów:*

Ocena z poprawy semestru	Ilość doliczanych punktów
2	0,75
3	1,0
4	1,25
5	1,75
6	2,25

*d) jeżeli uczeń osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, to nauczyciel może podwyższyć ocenę śródroczną bądź roczną w stosunku do wynikającej ze średniej ważonej*

### **7. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

*a) uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z geografii, gdy spełnia następujące warunki:*

- 1) frekwencja ucznia na zajęciach wynosi nie mniej niż 80% (z wyjątkiem zdarzeń losowych, np. dłuższy pobyt w szpitalu) a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione*
- 2) uczeń uczestniczył w co najmniej 70% wszystkich zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów*
- 3) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z prac klasowych i sprawdzianów.*

*b) tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z geografii:*

*Uczeń spełniający wyżej wskazane warunki (pkt 1-3) lub jego rodzic, w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu, składa wniosek o podwyższenie oceny w formie pisemnej do wychowawcy oddziału. Wniosek powinien zawierać informację, o jaką ocenę uczeń się ubiega i uzasadnienie. Wychowawca oddziału informuje Dyrektora Szkoły lub jego zastępcę oraz nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o wniosku ucznia i razem sprawdzają jego zasadność. Następnie wychowawca informuje ucznia lub rodzica o decyzji Dyrektora poprzez zapis w dzienniku lub ustnie. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą odbywa się w terminie uzgodnionym przez ucznia i nauczyciela w formie pisemnej i obejmuje materiał z całego roku szkolnego. Praca napisana przez ucznia zostaje poprawiona i oceniona przez nauczyciela geografii. W kwestiach spornych uczniowi przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły. W przypadku nie uzyskania oceny wyższej pozostaje ocena przewidywana.*